

ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР И МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: ПРАКТИКИ ЖЕНСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

Асель Ишанова^{1*}

Алина Калишева²

^{1*}Докторант кафедры Ассамблеи народа Казахстана Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, магистр права; Астана, Казахстан, e-mail: assel_89@inbox.ru, <https://orcid.org/0009-0005-3207-4818>

²Докторант кафедры Ассамблеи народа Казахстана Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, магистр социальных наук по направлению «Этнополитология»; Астана, Казахстан, e-mail: rustemovna.a.k@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0009-7898-3602>

<https://doi.org/10.52536/2415-8216.2026.114.1.006>

Аннотация. Статья посвящена анализу роли Советов матерей при Ассамблее народа Казахстана (далее – АНК) в формировании гендерной идентичности в условиях полиэтничности. Цель исследования – выявить особенности восприятия и трансляции гендерных ролей через практики женского гражданского участия и межпоколенческого диалога. Методология основана на качественном подходе, включающем проведение двух фокус-групп с письменной фиксацией ответов (n=20) и последующем контент-анализе данных. В выборку вошли руководители и активистки Советов матерей АНК различных этнических принадлежностей, а также представительницы академической среды. Результаты демонстрируют, что гендерные установки в Казахстане формируются на пересечении семейного воспитания, этнокультурной принадлежности и деятельности гражданских институтов, в том числе в структуре АНК. Семья остается ключевым агентом социализации, при этом роль матери рассматривается как центральная. Этническая специфика значимо влияет на модели женственности и мужественности, создавая многослойный характер гендерной идентичности. Советы матерей выполняют гибридную функцию, выступая одновременно как хранители культурных традиций и как агенты адаптации гендерных норм к современным вызовам. Что в свою очередь позволяет сделать вывод об их уникальной роли как институционализированной формы жен-

ского гражданского лидерства, интегрированной в государственную политику. Научная новизна заключается в рассмотрении роли Советов матерей АНК как институционального посредника между традицией и современностью в процессе формирования идентичности в полиэтническом обществе.

Ключевые слова: гендерная политика, этнокультурное разнообразие, гражданское участие, Советы матерей, межпоколенческий диалог, Казахстан.

ЭТНИКАЛЫҚ ФАКТОР ЖӘНЕ ҰРПАҚАРАЛЫҚ ДИАЛОГ: ҚАЗАҚСТАНДА ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ӘЙЕЛДЕРДІҢ САЯСИ ҚАТЫСУ ПРАКТИКАСЫ

Әсел Ишанова^{1*}, Алина Калишева²

¹Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасының докторанты, құқық магистрі

²Л.Н. Гумилев Еуразия ұлттық университеті Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасының докторанты, «Этнополитология» бағыты бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Андатпа. Мақала Қазақстан халқы Ассамблеясы (бұдан әрі – ҚХА) жанындағы Аналар кеңестерінің полиэтностық жағдайдағы гендерлік сәйкестікті қылыптастудағы рөлін талдауға арналған. Зерттеудің мақсаты – әйелдердің азаматтық қатысуы мен ұрпақтар арасындағы диалог тәжірибесі арқылы гендерлік рөлдерді қабылдау және аудару ерекшелектерін анықтыу. Әдістеме жауаптарды жазбаша тірке»тін екі фокус-топты (n=20) және деректерді кейінгі мазмқнды талтауды қамтитын сапалы тәсілге негізделген. Іріктемеге ҚХА-ның әртүрлі этностардың Аналар кеңесінің басшылары мен белсенділері, сондай-ақ академиялық орта өкілдері кірді. Нәтижелер Қазақстандағы гендерлік қатынастар отбасылық тәрбие, этномәдени тиесілік және азаматтақ институттар қызметінің, оның ішінде ҚХА құрылымының қиылысында қалыптасынын көрсетеді. Отбасы әлеуметтенудің негізгі агенті болып қала береді, ананың рөлі орталық болып саналады. Этникалық ерекшелік гендерлік сәйкестіктің көп қабатты сипатын жасай отырып, әйелдік пен еркектік модельдерге айнарлықтай әсер етеді. Аналардың кеңестері мәдени дәстүрлерді сақтаушы және гендерлік нормаларды заманауи қиындықтарға бейімдеу агенттері ретінде бір уақытта әрекет ететін гибридік функцияны орындайды Олардың мемлекеттік саясатқа біріктірілген әйелдердің азаматтық көшбасшылығының институттандырылған түрі ретіндегі ерекше рөлі туралы қорытынды жасалады. Ғылыми жаңалық-көпұлтты қоғамға сәйкестікті қалыптастыру процесінде дәстүр мен қазіргі заман арасындағы институционалдық делдал ретінде ҚХА Аналар кеңесінің рөлін қарастыру.

Түйін сөздер: гендерлік саясат, этномәдени әртүрлік, азаматтық қатысу, Аналар кеңестері, ұрпақаралық диалог, Қазақстан.

THE ETHNIC FACTOR AND INTERGENERATIONAL DIALOGUE: PRACTICES OF WOMEN'S POLITICAL PARTICIPATION IN THE FORMATION OF NATIONAL IDENTITY IN KAZAKHSTAN

Assel Ishanova^{1*}, Alina Kalisheva²

^{1*} Doctoral student at the Department of the Assembly of the People of Kazakhstan, L.N.Gumilyov Eurasian National University, Master of Law

² Doctoral student at the Department of the Assembly of the People of Kazakhstan, L.N.Gumilyov Eurasian National University, Master of Social Sciences in Ethnopolitology

Abstract. The article is devoted to the analysis of the role of the Mothers' Councils at the Assembly of the People of Kazakhstan (hereinafter – APK) in the formation of gender identity in the multiethnic environment. The purpose of the study is to identify the peculiarities of perception and translation of gender roles through the practices of women's civic participation and intergenerational dialogue. The methodology is based on a qualitative approach, including conducting two focus groups with written responses (n=20) and subsequent content analysis of the data. The sample included leaders and activists of the APK Mothers' Council of various ethnicities, as well as representatives of the academic community. The results demonstrate that gender attitudes in Kazakhstan are formed at the intersection of family upbringing, ethnic and cultural affiliation and the activities of civil institutions, including in the structure of the APK. The family remains a key agent of socialization, with the mother's role seen as central. Ethnic specificity significantly influences the models of femininity and masculinity, creating a multi-layered character of gender identity. Mothers' Councils perform a hybrid functional-acting simultaneously as guardians of cultural traditions and as agents of adapting gender norms to modern challenges. It is concluded that they play a unique role as an institutional form of women's civic leadership integrate into public policy, the scientific novelty lies in the consideration of the role of the APK Mothers' Council as an institutional intermediary between tradition and modernity in the process of identity formation in a multiethnic society

Keywords: *gender policy, ethno-cultural diversity, civic participation, Mothers' Councils, intergenerational dialogue, Kazakhstan.*

Введение

Проблема формирования гендерной идентичности в многонациональных и полиэтнических обществах приобретает особую значимость в условиях трансформации традиционных социальных ролей, миграционных процессов и глобализации. Гендерные роли и самоидентификация всё чаще становятся предметом общественного обсуждения, научного анализа и политических дискуссий. Эти процессы особенно ярко проявляются в странах с богатым этнокультурным разнообразием, где идентичность формируется на пересечении гендера, этничности и межпоколенческого взаимодействия.

В науке такие процессы соответствуют теории социальной идентичности Henry Tajfel и John Turner. Согласно данной теории, люди склонны классифицировать себя и окружающих в рамках различных категорий. Индивиды

стремятся поддерживать позитивную социальную идентичность, что проявляется в предпочтении собственной группы и стремлении к её положительному отличию от других групп [1]. Данная концепция стала фундаментальной теоретической основой для изучения феноменов групповой солидарности, этнической идентичности и межгрупповых конфликтов, а также широко применяется в политической социологии и исследованиях этнополитических процессов. Осознание принадлежности к определенной этнической или национальной группе формирует систему коллективных представлений, норм и ценностей, которые могут усиливать внутригрупповую солидарность и одновременно способствовать дифференциации по отношению к другим группам. В полиэтничных обществах данные процессы оказывают существенное влияние на политическую стабильность и характер межэтнического взаимодействия, поскольку восприятия групповых различий может становиться основой для политической конкуренции, мобилизации или конфликтов.

В современной политической науке Казахстана сложилась парадоксальная ситуация: при высокой институционализации этничности (через структуры АНК) и наличии официальных гендерных стратегий, таких как Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384, механизмы их пересечения остаются неисследованными. Деятельность Советов матерей, направленная на укрепление семьи, на практике может как консервировать традиционные патриархальные установки, так и адаптировать их к современным реалиям, однако эмпирических данных о том, какой из сценариев преобладает, до сих пор не получено.

Казахстан, как постсоветское государство с полиэтничной структурой населения и активной культурной политикой, представляет собой значимый кейс для исследования подобных процессов. Согласно данным Бюро национальной статистики Республики Казахстан на 2025 год, в стране проживают представители более 100 этносов, что требует постоянного внимания к вопросам этнической идентичности, межкультурного диалога и социальной интеграции. При этом вопросы гендерной идентичности нередко остаются на периферии научной повестки, хотя именно они являются фундаментальными в формировании гражданской позиции, моделей поведения и восприятия социальной справедливости.

Особую роль в передаче ценностей, норм и моделей идентичности играют институты гражданского общества. Одним из таких институтов в Казахстане являются Советы матерей при АНК. Эти организации объединяют женщин, активно вовлечённых в просветительскую, воспитательную и медиативную деятельность в этнокультурных сообществах. Советы матерей формируют пространство, в котором сочетаются элементы традиционной семейной морали, культурного наследия и современных форм женского гражданского участия. Таким образом, транслируемые через Советы матерей гендерные роли выступают механизмом воспроизводства этнокультурного кода, что в конечном итоге работает на поддержание социальной стабильности. Их деятельность охватывает вопросы укрепления семьи, межэтнической толерантности, трансляции моральных норм и воспитания молодёжи в духе уважения к национальным традициям.

Советы матерей АНК являются важным механизмом передачи как этнокультурных, так и гендерных установок. Через практики взаимодействия с

молодёжью, организацию диалоговых площадок и участие в социальных инициативах, они становятся медиаторами между поколениями. Такие формы женского лидерства не всегда принимают вид формализованной политики, но оказывают глубокое влияние на повседневное поведение и понимание гендерных ролей. Совет матерей АНК проводит большую работу по укреплению института семьи и продвижению общенациональных ценностей. [2]

При этом восприятие гендерных ролей, как показывают различные социологические и культурологические исследования, может существенно различаться в зависимости от этнической принадлежности, региона проживания и уровня образования. Исследования, опубликованные в открытом доступе казахстанскими и международными авторами, фиксируют устойчивые различия между этнокультурными моделями, а также трансформации, происходящие под воздействием урбанизации и цифровой социализации [3, 4].

Подчеркивается влияние устойчивых культурных стереотипов, которые ограничивают женщин в продвижении по карьерной лестнице, сочетании профессиональной деятельности и семейных обязанностей, выборе сфер занятости. Мужчины, согласно социологическим опросам в исследованиях, по-прежнему склонны воспринимать политику как «мужскую» сферу, а участие женщин неглубоким. В то же время в казахстанском обществе формируется слой женщин-лидеров, обладающих высоким уровнем образования, компетентностью и политическим опытом, что создает позитивные предпосылки для изменения гендерных ролей [5, 6].

Опыт европейских стран по достижению равенства сопровождается созданием специализированных органов власти, комплексных программ и обязательных процедур гендерного анализа. Этот опыт демонстрирует, что устойчивые результаты возможны лишь при условии системной вертикали принятия решений, развитых институтов, наличия политической воли и общественного запроса. В этом контексте казахстанский общественный институт Ассамблеи народа Казахстана Совет матерей как структурный компонент, выполняет роль важного связующего звена между государственными инициативами и обществом [6].

Настоящее исследование направлено на выявление особенностей восприятия гендерных ролей в полиэтнической среде Казахстана, с фокусом на деятельность Советов матерей АНК как пространства женского гражданского участия и межпоколенческого диалога. В центре внимания – то, каким образом представительницы этнокультурных объединений осмысливают и транслируют нормы гендера, и как эти нормы меняются под влиянием этничности, возраста и общественной активности.

Несмотря на наличие исследований в области гендерной политики и деятельности АНК, Советы матерей до сих пор не рассматривались как самостоятельный субъект гендерной социализации. В этой связи остается неисследованным вопрос, способствуют ли Советы матерей воспроизводству архаичных гендерных моделей или выступают посредниками в модернизации гендерных отношений в полиэтническом контексте современного Казахстана.

Целью статьи является анализ влияния женских форм гражданского участия – в частности, Советов матерей – на формирование и трансформацию гендерной идентичности в условиях полиэтничности. Исследование основано на письменных ответах участниц двух фокус-групп, охватывающих женщин

из различных регионов Казахстана. Такой подход позволяет рассмотреть как общие тенденции, так и локальные особенности.

Задачи исследования включают:

1. Анализ восприятия гендерных ролей в различных этнокультурных сообществах;
2. Выявление факторов, влияющих на формирование гендерной идентичности;
3. Исследование межпоколенческой передачи норм и установок;
4. Оценку роли Советов матерей как института женского политического и гражданского участия;
5. Формулирование рекомендаций по поддержке культурной и гендерной устойчивости в рамках национальной политики.

Научная новизна заключается в рассмотрении Советов матерей как институционализированной формы женского посредничества в процессе формирования идентичности. Исследование позволяет расширить представление о гендере как о пересечении культурных, возрастных и гражданских ролей, а также дополнить академическую дискуссию по вопросам женского лидерства в постсоветском контексте.

Методы исследования

Настоящее исследование опирается на качественный подход, который позволяет изучить процессы формирования гендерной идентичности в их естественной, контекстуальной и многоуровневой среде. В отличие от количественных методов, ориентированных на измерение и сравнение, качественный подход позволяет раскрыть глубинные смыслы, ценности и установки, стоящие за теми или иными высказываниями и практиками. Это особенно важно в исследованиях таких категорий, как гендер, этничность и межпоколенческое взаимодействие, поскольку они часто укоренены в символических структурах, языке, памяти и культурной традиции [7].

В качестве основного метода использован формат фокус-групповых интервью с письменной фиксацией. Такой выбор обусловлен как исследовательскими, так и практическими соображениями. С одной стороны, фокус-группа позволяет собрать мнения людей с определённым общим опытом (в данном случае – участие в деятельности Советов матерей и/или в научно-образовательной сфере), а с другой – письменный формат обеспечивает более свободную и независимую форму выражения мнению, исключая групповое давление или влияние лидеров мнений.

В рамках исследований были проведены две фокус-группы, каждая из которых включала по 10 участниц. В состав участников входили: руководители Советов матерей АНК (различных этнических принадлежностей и регионов), представительницы академической и образовательной среды (в том числе этнокультурных объединений при АНК);

Возрастной диапазон: от 20 до 85 лет;

География: представители регионов Казахстана, столицы, городов республиканского значения.

Письменная форма включала 5 открытых вопросов, касающихся восприятия гендерных ролей, влияния этничности, межпоколенческого взаимодействия и роли Советов матерей. В среднем на заполнение анкеты участницами

уходило от 20 до 40 минут. Помимо ответов на вопросы анкеты, состоялся открытый диалог мнений. Все участницы дали добровольное согласие на участие, с полной анонимностью и возможностью отказа от ответов на любые вопросы.

Выбор именно этой целевой группы обусловлен исследовательской задачей: изучить, как воспринимается и транслируется гендерная идентичность в полиэтнической среде со стороны женщин, вовлеченных в процессы культурной социализации и воспитания. Советы матерей АНК – это уникальная форма женского гражданского участия, официально поддерживаемая государством, но действующая преимущественно на добровольной и инициативной основе. Участницы являются не только «носителницами» культурных норм, но и их интерпретаторами, воспитателями и посредниками между поколениями.

Академическая среда была включена в выборку как группа, обладающая критически восприятием и аналитическим потенциалом – для расширения перспективы за пределы «традиционного» дискурса. Совмещение практического общественного и теоретического опыта позволило собрать более сбалансированную картину.

Отбор респондентов осуществлялся методом целевой выборки. Ключевым критерием отбора являлось наличие у них непосредственного опыта участия в деятельности Советов матерей АНК. Данный подход обеспечил соответствие состава участниц целям и задачам исследования, поскольку позволил собрать информацию от информантов, обладающих релевантным опытом и компетенциями.

Критерием достаточности объема выборки выступило теоретическое насыщение. Под насыщением понимается этап сбора данных, на котором новые интервью перестают привносить дополнительную информацию, значимую для развития выделенных категорий и тем анализа. В данном исследовании насыщение было достигнуто после проведения двух фокус-групп (20 участниц), когда последующие ответы участницы стали повторять и подтверждать ранее выявленные паттерны, не добавляя принципиально новых смыслов.

Для анализа полученных данных использовался контент-анализ с элементами тематического кодирования. Все письменные ответы были предварительно отсканированы и переведены в текстовый формат, после чего были систематизированы по смысловым блокам. Выделено 4 основных тематических кластера:

1. Влияние семьи, традиции и религии на восприятие гендерных ролей;
2. Этническая специфика в понимании женственности и мужественности;
3. Роль матери в межпоколенческой передаче ценностей;
4. Практики и функции Советов матерей как агента воспитания и социализации.

Каждое утверждение респондентов было проанализировано с точки зрения частоты повторяемости, эмоциональной окраски и контекстуальной глубины. Использовался ручной метод кодирования с последующим обобщением по категориям. Такой способ обеспечил высокий уровень эмпирической насыщенности и позволил сопоставить отдельные индивидуальные высказывания с коллективными представлениями и культурными паттернами.

Исследование соответствовало принципам этики в социогуманитарных науках. Все участницы были заранее проинформированы о целях исследования, условиях участия и обработки данных. Ни одно имя, должность или регион проживания не были указаны в окончательном материале без отдельного согласия. Сбор данных осуществлялся без аудио- или видеозаписи, что дополнительно обеспечивало безопасность личной информации.

Кроме того, структура вопросов была сформулирована в нейтральной, недирективной форме, позволяющей участницам свободно выражать мнение, не подталкивая к идеологически заданным ответам. Это особенно важно при работе с темами, связанными с традицией, гендером и этнической принадлежностью.

Обзор литературы

Анализ современных исследований демонстрирует растущий интерес к изучению гендерной идентичности в полиэтнических сообществах, однако казахстанский контекст остается недостаточно изученным. Теоретической основой для большинства работ служит интерсекциональный подход Креншоу (1989), раскрывающий взаимовлияние различных категорий идентичности [8]. В казахстанской академической традиции преобладают исследования, рассматривающие гендерные аспекты отдельно от этнических процессов. Работы Кадыржановой и Беболатовой (2021) выявляют устойчивые различия в гендерных представлениях среди молодежи [2], в то время как исследование Бакытжановой и Алимбековой (2025) анализируют региональную идентичность без должного учета гендерного компонента [5]. Международные организации активно изучают казахстанский опыт: отчеты UNDP Kazakhstan (2022, 2024) фиксируют прогресс в достижении гендерного равенства [4, 9], а анализ UN Women Central Asia (2021) подчеркивает роль женщин как хранительниц национальной идентичности [7].

Значительный вклад в понимание женского политического участия вносят работы, анализирующие специфику постсоветского пространства. Исследование Какабаева (2021) раскрывает стратегии женщин в неопатриархальном контексте Казахстана [6], тогда как Мальцева (2021) анализирует процессы политической эмансипации [10]. Сравнительные исследования демонстрируют уникальность казахстанской модели: Нам (2024) изучает взаимосвязь языка обучения и гендерных установок [11], а Камилова и др. (2025) анализируют развитие гендерных исследований в академических библиотеках [12]. Особое значение имеют работы, посвященные деятельности АНК [13] и выступлению Главы государства Касым-Жомарта Токаева на XXXIV сессии АНК [2], которые задают институциональный контекст для анализа.

Критический анализ литературы выявляет несколько существенных пробелов. Во-первых, отсутствуют комплексные исследования, рассматривающие Советы матерей АНК как гибридный институт, сочетающий традиционные и современные практики. Во-вторых, недостаточно изучены механизмы межпоколенческой трансляции гендерных норм в полиэтнической среде. В-третьих, ограниченность сравнительных исследований не позволяет адекватно оценить специфику казахстанского опыта на фоне других постсоветских стран. Кроме того, отмечается недооценка роли цифровой социализации в трансформации этнической и гендерной идентичности.

Новейшие исследования (2023-2025 гг.) демонстрируют определенный прогресс в изучении гражданского участия женщин. Работы, опубликованные в ведущих казахстанских журналах, выявляют изменения в восприятии женского лидерства, однако сохраняют региональные лакуны. Международные сравнительные исследования (UNDP, 2024) признают успехи Казахстана в продвижении гендерного равенства, но критикуют недостаточную представленность женщин на высших политических должностях. Особого внимания заслуживают работы, анализирующие влияние цифровизации на гендерные отношения, где социальные медиа становятся площадкой для пересмотра традиционных ролей.

Перспективным направлением представляется изучение Совета матерей АНК через призму концепции «гибридной институциональности», что позволяет преодолеть бинарность «традиционное – современно». Существующие исследования создают теоретическую основу для анализа, но не предлагают комплексного понимания роли женских гражданских институтов в формировании гендерной идентичности в полиэтническом Казахстане. Настоящее исследование призвано восполнить этот пробел, предложив интересекциональный анализ деятельности Советов матерей АНК как «точки сборки» между традицией и современностью, с учетом всего спектра выявленных теоретических и методологических вызовов.

Новейшие эмпирические исследования позволяют конкретизировать выявленные пробелы, в частности, в области деятельности женских институтов в полиэтническом контексте. Так, в работе А.Садвокасовой и др. выявлено женщины-лидеры в этнических меньшинствах Казахстана активно участвуют в образовании и воспитании молодежи, что усиливает как этническую, так и гражданскую идентичность [16]. Аналогично, исследование, посвященное женщинам турецкой диаспоры, показывает, что они сочетают сохранение культурных традиций с активной социальной позицией, что подчеркивает их двойственную роль [17]. Эти материалы являются важным шагом в изучении гибридной природы таких институтов, как Советы матерей, и наглядно показывают, что они функционируют на пересечении этнических и гендерных ролей, обеспечивая межпоколенческую трансляцию культурного и гражданского кода.

Вместе с тем, институциональный и гендерный контекст, в котором действуют эти женщины, остается противоречивым. С одной стороны, Казахстан демонстрирует прогресс в глобальных рейтингах по гендерному разрыву [18]. С другой, как показывают аналитические отчеты, менее 40% населения страны знакомо с понятием «гендерное равенство», а ключевыми барьерами остаются низкая представленность женщин на руководящих позициях и трудности межпоколенческого диалога [19]. Это свидетельствует о глубоком разрыве между формальными институциональными достижениями и общественными установками. Данный разрыв подтверждается исследованием З.Хамзиной и др. В сфере труда: несмотря на имплементацию международных стандартов в национальное законодательство, их практическая реализация остается слабой, что продолжает ограничивать экономические и, как следствие, политические возможности женщин [20].

Дополнительный контекст для понимания механизмов межпоколенческой трансляции задают работы, фокусирующиеся на молодежи и факторах экономического участия. Исследование С.Жаркынбековой и др. обращает внима-

ние на формирование этнолингвистической и гражданской идентичности у студенческой молодежи в современном Казахстане [21], что создает важный фон для анализа того, как молодое поколение воспринимает наследие и модели поведения, транслируемые старшими. Непосредственную связь между традиционными нормами и жизненными траекториями женщин раскрывает аналитика, где показано, что именно эти нормы оказывают отрицательное влияние на участие женщин в трудовой силе, особенно в сельской местности, тем самым формируя устойчивые межпоколенческие модели [22]. В совокупности эти источники позволяют проследить динамику трансляции гендерных и этнических ролей от старших поколений к младшим и выявить, как женское участие становится маркером этой трансформации.

Таким образом, комплексный анализ литературы выявляет диалектику женского участия в Казахстане: на микроуровне этнических сообществ женщины выступают активными конструкторами идентичности, в то время как на макроуровне они сталкиваются с институциональными и социокультурными ограничениями. Рассмотренные источники не только подтверждают актуальность заявленной проблематики, но и эмпирически подкрепляют ранее выявленные пробелы – в частности, отсутствие комплексных исследований гибридных институтов и механизмов межпоколенческой трансляции.

Следовательно, настоящая работа фокусируясь на деятельности Совета матерей АНК через призму интерсекционального подхода и концепции гибридной институциональности, призвана восполнить эту лакуна. Она предлагает анализ того, как в практиках этого института преодолевается или воспроизводится указанная диалектика, и как именно осуществляется «сборка» гендерной и этнической идентичности в точке их пересечения.

Результаты исследования

Эмпирический анализ данных выявил комплекс факторов, определяющих формирование гендерной идентичности в полиэтнической среде Казахстана. Участницы единодушно подтвердили, что базовые гендерные установки формируются преимущественно в семейном контексте, где роль матери рассматривается как центральная [7]. Характерно, что в ответах респонденток постоянно звучали метафорические выражения типа «всё начинается с семьи» и «что заложено в гнезде – то и несет человек дальше», что подчеркивает глубину влияния первичной социализации на гендерные представления.

«Қоғамда әйелдер мен ерлердің өз рөлдерін қабылдауына ең көп әсер ететін нәрсе отбасылық тәрбие. "Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсің" деп тегін айталмаған. Мемлекеттік гендерлік саясатының да ықпалы болады. (Важнейшим фактором, влияющим на восприятие ролей женщин и мужчин в обществе, является семейное воспитание. Недаром гласит поговорка: «Что видишь в гнезде, то и летишь». Государственная гендерная политика также оказывает влияние.)» (ФГ-2, участница 10).

«Воспитание в семье, среда, общество. Это касается мужчин и женщин» (ФГ-1, участница 1).

Как отмечали участницы, «если мать показывает, что мужчина и женщина – партнеры, а не подчинённые друг другу, дети это впитывают с раннего возраста». (ФГ-2, участница 1).

При этом дополнительными факторами выступают медиа, религия, образование и законодательство, включая влияние государственной гендерной по-

литики и стратегических документов, таких как «Ұлттық рухани жаңғыру».

Исследование показало значительную вариативность гендерных моделей в различных этнокультурных сообществах. В группах с сильными патриархальными традициями, таких как чеченское, узбекское и курдское сообщества, сохраняется мужская доминанта, тогда как в корейском и славянском сообществах наблюдается более выраженное равенство [2].

«Бүгінгі таңда әлемдік ахуалта байланысты өзгерістер орын алуда, алайда кейбір этностар арасында гендерлік рөлдер көп өзгере қоймада мысалы Азербайджан, шешен және т.б. ерлердің рөлің басым ал өзіміздің қазақ халқының гендерлік рөлінде әйелдер ерлер мен тен кейбір уақытта басымда болуы мүмкін. (Сегодня в мировой ситуации происходят существенные изменения, но гендерные роли среди некоторых этносов практически не изменились, например, среди азербайджанцев, чеченцев и т.д. доминирующей является роль мужчин, в то время как в гендерной роли нашего казахского народа женщины порой могут быть более доминирующими, чем мужчины.)» (ФГ-1, участница 10).

«В восточных семьях женщины больше занимаются семьей, детьми. В европейских 90% работают наравне с мужчинами.» (ФГ-1, участница 1).

При этом повсеместно отмечается тенденция к увеличению социальной активности женщин, которые возглавляют советы, коллективы и этнокультурные объединения.

«Так как я являюсь представителем матерей ЭКО «Тхониль – Атырау» (корейское ЭКО), безусловно, согласно традициям и культуре этого народа, мужчина – глава и кормилец семьи, но с течением времени наблюдается гендерное равенство, наш председатель – женщина, руководитель хора – женщина, основная рабочая группа – женщины. Неизменным остается уважение к старшему поколению вне зависимости от пола.» (ФГ-1, участница 9).

Наблюдаются устойчивые различия между этнокультурными моделями женственности и мужественности: в восточных этносах женщина преимущественно мать и хранительница очага, в европейских – женщина работает наравне с мужчиной. Особый интерес представляет выявленный механизм межпоколенческой трансляции гендерных норм. Данные свидетельствуют, что современная молодежь не отвергает традиции, а осуществляет их селективную адаптацию. Как отметили участницы, старшие женщины («апалар») «фильтруют, что из традиций оставить, что нет», а молодежь учится этому выбору [9]. Этот процесс свидетельствует не о конфликте поколений, а о диалогической трансформации ценностей, где мать продолжает выполнять роль ключевого агента социализации.

«Жастардың қалыптасуына апаның рөлі ерекше зар. Өйткені дәстүрдің озығы мен тозығы, жаңа европадан еліп жатқан технологиялардың електен өткізіп дұрысы мен бұрысының ақ-жарасын ажыратын беру апалардың міндеті. Тәрбиесің 70 пайызы апаның қатымен келеді. Білімнің бастауы апаның тәлімді назқарасымен бастау алады. (Роль матери особенно важна в воспитании молодёжи. Ведь её обязанность — отфильтровывать лучшие и худшие традиции, новые технологии, приходящие из Европы, и отличать правильное от неправильного. 70 процентов вашего воспитания происходит от матери. Начало знаний начинается с подхода матери к преподаванию.)» (ФГ-1, участница 2).

Многие подчёркивали, что «если девочке говорят: ты можешь всё, что хочешь, - она вырастет свободной. Если мальчику показывают, что мама – это труд, забота и уважение, - он вырастет достойным». В ряде высказываний подчеркивалась практическая функция матери – передача языка, традиций, культуры, в том числе в цифровой среде.

«В казахстанском обществе молодежь уважает, прислушивается к мнению родителей, хотя имеет современные представления, роль матери в обществе велика. Пример: молодежь активно использует мам при изготовлении роликов в тикток, инстаграм.» (ФГ-2, участница 4).

Деятельность Советов матерей АНК предстает как уникальный институт, сочетающий традиционные и современные практики. Анализ позволил систематизировать их многоуровневые функции: сохранение культурных традиций, медиация между поколениями, просветительская деятельность и профилактика конфликтов [13]. Особого внимания заслуживает характеристика этой работы, данной одной из участниц:

«Советы матерей имеют главнейшую роль в воспитании детей и молодежи. Огромный опыт всех районных, городских, областных и республиканского Советов матерей практически решая все вопросы государственной политики и гендерной сферы, вопросы по воспитанию молодежи и детей, по профилактике семейных конфликтов и т.д.» (ФГ-2, участница 8).

Участницы охарактеризовали эту работу как систему повседневных практик культурного воспитания, основанную на доверии и личном примере. Советы матерей ведут работу со школьниками, студентами, родителями, «покрытыми женщинами», проводят лекции и мероприятия направленные на укрепление ценностей.

«Советы матерей играют очень важную роль, при работе со школьниками, со студентами и в первую очередь с матерями. Закладывать правильные приоритеты, задавать нужные направления, объединять и создавать группы единомышленников – матерей, работать с «покрытыми» женщинами – основные виды работ Совета матерей.» (ФГ-1, участница 9).

Некоторые участницы акцентировали необходимость усилить медиароль Советом матерей, расширять образовательные программы, включая гендерное равенство в национальный контекст.

Важным результатом стало документирование новых форм гендерного взаимодействия. Отмечается увеличение участия мужчин в семейных обязанностях, включая уход за детьми и эмоциональную вовлеченность. Однако структурная власть остается преимущественно мужской сферой, особенно в политике и религиозных институтах. Это создает специфическую «двойную рамку» идентичности, где женщины успешно интегрируют традиционные роли с современными формами социальной активности, что становится характерной чертой гендерных отношений на постсоветском Казахстане [13].

«Женщины: 1. Активно стоят карьеру, занимают руководящие должности. 2. Откладывают брак и материнство. 3. Совмещают работу и заботу о семье.

Мужчины: 1. Все больше вовлекаются в воспитание детей. 2. Проявляют все больше эмоциональной открытости. 3. Отходят от идеи «Добытчик – единственный смысл» (ФГ-1, участница 3)

Поднималась и тема стремления женщин достичь успеха, в связи с которым они чаще совмещают карьеру и материнство, а мужчины всё больше

вовлекаются в воспитание детей. При этом традиционные установки могут вступать в противоречие с индивидуальными ценностями молодёжи, особенно в интерэтнических семьях, где, по словам участниц, «в каждой семье – своё понимание, но всё уравнивается уважением и личной инициативой».

«Гендер мужчины все-таки преобладает во всех сферах. Начиная с того, что мужчина глава семейства, финансы мужчина, социум практически так же определяется мужчиной. Да изменились, женщины как получали образование, так и получают, но уже идут работать по специальности. Не все конечно, но большая часть работает по специальности, в основном это медицина и педагоги.» (ФГ-2, участница 5).

Выявленные результаты позволяют констатировать, что гендерные установки в Казахстане не являются унифицированными: они складываются на пересечении семьи, этничности, поколения и гражданского участия. Этническое разнообразие не разрушает, а усложняет гендерные представления, делая их более гибкими, но и более конфликтными. Советы матерей АНК выступают как институционализированные агенты воспитания сочетающие традиционные и современные подходы, представляя собой не только культурный ресурс, но и потенциальную точку роста для государственной политики в сфере воспитания и равенства.

Обсуждение результатов

Проведенное исследование позволило выявить комплексную динамику формирования гендерной идентичности в условиях казахстанской полиэтничности. Полученные данные демонстрируют как соответствие общемировым тенденциям, так и специфические особенности, характерные для казахстанского социума. Согласно результатам, процесс гендерной социализации осуществляется через взаимовлияние трех ключевых институтов: семьи, этнокультурной традиции и гражданских организаций, что подтверждает теоретические положения интересекционального подхода [15].

Особый интерес представляет выявленный механизм селективной адаптации культурных норм, когда традиционные гендерные модели не отвергаются, а подвергаются критическому переосмыслению и модернизации. Этот процесс осуществляется преимущественно женщинами старшего поколения («апалар»), которые выполняют функцию фильтров культурной трансмиссии. Данный феномен находит подтверждение в исследованиях UN Women Central Asia [9], где отмечается роль женщин как медиаторов между традицией и современностью.

Важным аспектом обсуждения является институциональная природа Советов матерей АНК. Наше исследование показывает, что данный институт представляет собой уникальную гибридную форму, сочетающую элементы государственной структуры и гражданской инициативы. Процесс институционализации Советов матерей можно рассматривать как важный элемент формирования этнополитической стабильности Казахстана. Такой симбиоз позволяет эффективно реализовывать как задачи государственной культурной политики, так и отвечать на запросы местных сообществ. Подобная институциональная гибкость обеспечивает устойчивость и адаптивность гендерных практик в условиях социальной трансформации.

Сравнительный анализ показывает, что подобные женские структуры,

действующие на стыке культуры и воспитания, известны и в других странах: в Южной Африке (community mothers programs), Канаде (советы матерей аборигенных общин), Кыргызстане (женские советы при айыл окмоту). Однако казахстанский опыт отличается высокой институциональной интеграцией в государственную политику, что делает Советы матерей важным элементом гибридной модели культурного управления [5]. Эта особенность была отмечена в выступлении Главы государства Касым-Жомарта Токаева на на XXXIV сессии АНК, где подчеркивалась большая работа Советов матерей по укреплению института семьи и продвижению общенациональных ценностей [2].

Обнаруженные этнические различия в восприятии гендерных ролей требуют осторожной интерпретации. С одной стороны, данные подтверждают выводы казахстанских исследователей о значительной вариативности гендерных представлений [3]. С другой стороны, наше исследование показывает, что эти различия не приводят к конфронтации, а существуют в рамках общей системы ценностей, основанной на принципах межэтнического согласия. Этот вывод с данными международных организаций [4], отмечающих успешность казахстанской модели межэтнической интеграции. Академическая среда в изучении этого вопроса выступает платформой, где формируется интеллектуальная основа для развития женского лидерства, исследовательской активности и критической рефлексии национальных и этнокультурных нарративов, что делает гендерные ресурсы неотъемлемой частью процесса формирования инклюзивной национальной идентичности Казахстана, вобравшей в себя опыт, ценности и голоса женщин разных отношений и поколений [12].

Феномен «двойной рамки» гендерной идентичности, выявленный в исследовании, заслуживает особого внимания. Наличие параллельных традиционных и современных моделей гендерного поведения свидетельствует о незавершенности процессов модернизации и сложном характере трансформации гендерных отношений на постсоветском пространстве. Этот аспект требует дальнейшего изучения в сравнительной перспективе с другими странами региона. Участницы исследования предлагают конкретные пути развития этой гибридности через «повышение узнаваемости Советов через медиа, усиление роли в школах и колледжах, включение в программ по гендерной культуре в совместные проекты АНК и Министерства образования».

Особого внимания заслуживает выявленная в исследовании практика работы Советов матерей через доверие, личный пример и убеждающую силу. Участие женщин в общественных движениях в Казахстане можно рассматривать как процесс расширения границ национальной идентичности, где формируется новая модель казахстанского гражданства – активная, критически мыслящая, ориентированная на социальную справедливость и демократические принципы [10, 11]. Этот подход, сочетающий традиционные методы воспитания с современными формами коммуникации, представляет значительный интерес для изучения эффективных стратегий гендерной социализации в полиэтнических обществах.

Заключение

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о многоуровневом характере формирования гендерной идентичности в полиэтническом обществе Казахстана. Установлено, что данный процесс осуществляется через взаимо-

действие семейных, этнокультурных и гражданских институтов, причем семья сохраняет роль первичного агента социализации. Особое значение имеет выявленная роль матери как центральной фигуры в трансляции и адаптации гендерных норм, что подтверждает выводы предыдущих исследований [4] и одновременно раскрывает новые аспекты этого процесса.

Деятельность Советов матерей АНК представляет собой уникальный пример институционального гибрида, успешно сочетающего традиционные практики с современными формами гражданского участия. Этот институт выполняет важнейшие функции сохранения культурного наследия, межпоколенческой медиации и социального воспитания, выступая значимым фактором укрепления общественной стабильности. Выявленный механизм селективной адаптации традиционных норм открывает новые перспективы для понимания процессов культурной трансформации в современных обществах.

Научная новизна исследования обусловлена постановкой исследовательской проблемы и характером эмпирических данных. Установлено, что Советы матерей АНК обладают гибридной институциональной природой, сочетающей функции сохранения этнокультурного наследия и адаптации традиционных ценностей к задачам современной государственной политики. Тем самым опровергается трактовка данного института как исключительно архаичного элемента общественной структуры. Выявлен механизм селективной трансмиссии культурных норм, реализуемый женщинами старшего поколения, который заключается в отборе и фильтрации гендерных установок, релевантных для социализации молодежи в условиях урбанизации. Обосновано, что женское гражданское участие через Советы матерей представляют собой особую форму политической активности, реализуемую в сфере повседневных социальных практик и межпоколенческого взаимодействия.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования её результатов для разработки образовательных программ гендерного просвещения, совершенствования государственной политики в сфере межэтнических отношений и развития программ поддержки женского лидерства. Особую ценность представляют выявленные эффективные практики межпоколенческого диалога и культурной медиации, которые могут быть использованы в деятельности различных гражданских институтов.

Перспективными направлениями дальнейших исследований видятся сравнительный анализ деятельности Советов матерей с аналогичными институтами в других странах Центральной Азии, изучение трансформации мужских гендерных ролей в полиэтнической среде, а также анализ влияния цифровизации на процессы гендерной социализации в местных сообществах. Расширение эмпирической базы за счет включения более репрезентативной выборки и применения mixed-methods подходов позволит углубить понимание выявленных закономерностей.

Источник финансирования исследований

Статья подготовлена в рамках проекта Грантового финансирования Комитета науки МНВО РК АР26102027 «Социально-политическая депривация и ее влияние на межэтническую консолидацию и общественный оптимизм в густонаселенных регионах Казахстана»

Список литературы

1. Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–47). Brooks/Cole.
2. Токаев К.-Ж. К. Выступление на XXXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана. – Астана, 24 апреля 2025 г. – Режим доступа: <https://www.akorda.kz>. – Дата обращения: 24.04.2025;
3. Кадыржанова А., Бекболатова С. Гендерные аспекты развития гражданского общества в Казахстане // Вестник КазНУ. Серия «Социология». – 2021. – №2 (76). – С. 45-53;
4. UNDP Kazakhstan. Gender Equality Strategy in Kazakhstan 2022-2025. – Нур-Султан: United Nations Development Programme, 2022. – Режим доступа: <https://www.undp.org/kazakhstan/> - Дата обращения: 18.11.2025;
5. Бақытжанова А., Алимбекова Г. Региональная идентичность и национальное единство в Казахстане: преодоление неравенства доходов и перспективы // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия: Социологические и политические науки. – 2025. – Т. 90. - №2. – С. 39-64;
6. Kakabayeva E. Navigating, Carving, Bargaining: Women's Political Subjectivities in Neo-patrimonial Kazakhstan: дис. – Msc thesis, Central European University, Vienna, Austria, 2021.
7. UN Women Central Asia. Women in Kazakhstan: Preserving national identity and promoting progress [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://eca.unwomen.org/en/stories/feature-story/2021/07/women-in-kazakhstan-preserving-national-identity>. – Дата обращения: 18.11.2025;
8. Crenshaw K. Demarginalizing the intersection of race and sex: A Black feminist critique of antidiscrimination doctrine // University of Chicago Legal Forum. – 1989. - №1. – С. 139-167;
9. UN Development programme (UNDP)Kazakhstan. Public perception of gender equality and expansion of women's rights and opportunities in Kazakhstan [Электронный ресурс]. – Астана, 2024. – Режим доступа: <https://www.undp.org/kazakhstan/publications/public-perception-gender-equality-and-expansion-womens-rights-and-opportunities-kazakhstan>. – Дата обращения: 18.11.2025;
10. Maltseva E. Women's political empowerment in post-soviet Kazakhstan // Gendering post-soviet space: Demography, labor market and values in empirical research. – 2021. – С. 333-357.
11. Nam A. Medium of instruction, national identity and attitudes towards gender roles in Kazakhstan // The Political Economy of Education in Central Asia: Evidence from the Field. – Singapore: Springer Nature Singapore, 2024. – С. 143-162;
12. Kamilova Y., Agabekova Z., Yap J. Exploring gender studies resources in Kazakhstani academic libraries: Collection development in a post-Soviet state // Collection Management. – 2025. – С. 1-23;
13. Ассамблея народа Казахстана. Советы матерей при АНК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://assembly.kz/ru/structurey-ank/sovety-materey-pri-ank/>. – Дата обращения: 18.11.2025;
14. Abylgazina K., Abirbek S., Onyinyechi Doris Chima. Ethno-mediation in conflict prevention: an insight on the council of Aksakals and the Council of Mothers [Электронный ресурс] // Nazarbayev University Graduate School of Public Policy. – 2024. – November/ - режим доступа: <https://nur.nu.edu.kz/items/1ebc37f7-e12a-495e-926c-16a2f550b438> (дата обращения: 18.11.2025);
15. UNDP Kazakhstan. Gender equality and social inclusion in Kazakhstan: Annual report 2022 [Электронный ресурс]. – Алматы, 2022. – Режим доступа: <https://www.kz.undp.org/content/kazakhstan/ru/home/library/gender-equality-and-social-inclusion.html>. – Дата обращения: 18.11.2025;
16. Sadvokassova A., Otar E., Kim G., Nakipbayeva J. The role and place of women

of ethnic communities in identity construction in Kazakhstan // Public Administration and Civil Service. – 2024. – Vol. 8, No. 1. – DOI: 10.52123/1994-2370-2024-1283;

17. Nakipbayeva Z. Identity and daily life of Turkish women in Turkestan Region and Shymkent City // The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences. – 2024. – Vol. 39. – P. 185-200. – DOI: 10.55549/epess.884;
18. The Astana Times. Kazakhstan climbs in global gender gap ranking, UN Women applauds progress, calls for further measures [Электронный ресурс]. – 2023. – Июль. – Режим доступа: <https://astanatimes.com/2023/07kazakhstan-climbs-in-global-gender-gap-ranking-un-women-applauds-progress-calls-for-further-measures/>. – Дата обращения: 18.11.2025;
19. UNDP Kazakhstan. Under 40 percent of Kazakhstan citizens know what gender equality is – analytical report on women's rights and opportunities in Kazakhstan [Электронный ресурс]. – 2024. – 5 марта. – Режим доступа: <https://www.undp.org/kazakhstan/press-releases/under-40-percent-kazakhstan-citizens-know-what-gender-equality-analytical-report-womens-rights-and-opportunities-kazakhstan>. – Дата обращения: 18.11.2025;
20. Khamzina Z. Buribayev Y., Taitorina B., Yessengazieva A., Kuttygalieva A. Towards nondiscrimination and gender equality: The role of international labor standards // Sustainability. – 2022. – Vol. 14, No. 9. – Article 5349. – DOI: 10.33390/su14095349;
21. Zharkynbekova S., Ayupova G., Galiyeva B., Shakhputova Z., Zabrodskaia A. Ethno-Linguistic Identity of Kazakhstan Student Youth in Modern Multinational Context of Kazakhstan (Sociolinguistic Analysis of Empirical Research) // Languages. – 2025. – Vol. 10, No. 2. – Article 33. – DOI:10.3390/languages10020033;
22. Akylbayeva G., Mussabekova A. Factors impact on women's participation in the workforce in Kazakhstan // Universum: экономика и юриспруденция. – 2023. – № 4 (103). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/factors-impact-on-womens-participation-in-the-workforce-in-kazakhstan>. – Дата обращения: 25.11.2025.

References:

1. Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–47). Brooks/Cole.
2. Tokaev K.-Zh. K. Vystuplenie na XXXIV sessii Assamblei naroda Kazahstana [Speech at the KSIV session of the Assembly of the People of Kazakhstan]. – Astana, 24 aprelya 2025 g. – Rezhim dostupa: <https://www.akorda.kz>. – Data obrashcheniya: 24.04.2025;
3. Kadyrzhanova A., Bekbolatova S. Gendernye aspekty razvitiya grazhdanskogo obshchestva v Kazahstane [Gender aspects of civil society development in Kazakhstan] // Vestnik KazNU. Seriya «Sociologiya». – 2021. – №2 (76). – S. 45-53;
4. UNDP Kazakhstan. Gender Equality Strategy in Kazakhstan 2022-2025. – Nur-Sultan: United Nations Development Programme, 2022. – Rezhim dostupa: <https://www.undp.org/kazakhstan/> - Data obrashcheniya: 18.11.2025;
5. Vakytzhanova A., Alimbekova G. Regional'naya identichnost' i nacional'noe edinstvo v Kazahstane: preodolenie neravenstva dohodov i perspektivy [Regional Identity and National Unity in Kazakhstan: Overcoming Income Inequality and Prospects] // Vestnik KazNPU im. Abaya. Seriya: Sociologicheskie i politicheskie nauki. – 2025. – T. 90. - №2. – S. 39-64;
6. Kakabayeva E. Navigating, Carving, Bargaining: Women's Political Subjectivities in Neo-patrimonial Kazakhstan: дис. – Msc thesis, Central European University, Vienna, Austria, 2021.
7. UN Women Central Asia. Women in Kazakhstan: Preserving national identity and promoting progress [Elektronnyj resurs]. – 2021. – Rezhim dostupa: <https://>

- eca.unwomen.org/en/stories/feature-story/2021/07/women-in-kazakhstan-pre-serving-national-identity. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
8. Crenshaw K. Demarginalizing the intersection of race and sex: A Black feminist critique of antidiscrimination doctrine // University of Chicago Legal Forum. – 1989. - №1. – S. 139-167;
 9. UN Development programme (UNDP)Kazakhstan. Public perception of gender equality and expansion of women's rights and opportunities in Kazakhstan [Elektronnyj resurs]. – Astana, 2024. – Rezhim dostupa: <https://www.undp.org/kazakhstan/publications/public-perception-gender-equality-and-expansion-womens-rights-and-opportunities-kazakhstan>. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
 10. Maltseva E. Women's political empowerment in post-soviet Kazakhstan // Gendering post-soviet space: Demography, labor market and values in empirical research. – 2021. – S. 333-357.
 11. Nam A. Medium of instruction, national identity and attitudes towards gender roles in Kazakhstan // The Political Economy of Education in Central Asia: Evidence from the Field. – Singapore: Springer Nature Singapore, 2024. – S. 143-162;
 12. Kamilova Y., Agabekova Z., Yap J. Exploring gender studies resources in Kazakhstani academic libraries: Collection development in a post-Soviet state // Collection Management. – 2025. – S. 1-23;
 13. Assambleya naroda Kazahstana. Sovety materej pri ANK [Assembly of the People of Kazakhstan. Mothers' Councils under the ANK] [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://assembly.kz/ru/structurey-ank/sovety-materej-pri-ank/>. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
 14. Abylgazina K., Abirbek S., Onyinyechi Doris Chima. (2024) Ethno-mediation in conflict prevention: an insight on the council of Aksakals and the Council of Mothers. Nazarbayev University Graduate School of Public Policy. – 2024. – November/ - Rezhim dostupa: <https://nur.nu.edu.kz/items/1ebc37f7-e12a-495e-926c-16a2f550b438> (Data obrashcheniya: 18.11.2025);
 15. UNDP Kazakhstan. Gender equality and social inclusion in Kazakhstan: Annual report 2022 [Elektronnyj resurs]. – Almaty, 2022. – Rezhim dostupa: <https://www.kz.undp.org/content/kazakhstan/ru/home/library/gender-equality-and-social-inclusion.html>. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
 16. Sadvokassova A., Otar E., Kim G., Nakipbayeva J. The role and place of women of ethnic communities in identity construction in Kazakhstan // Public Administration and Civil Service. – 2024. – Vol. 8, No. 1. – DOI: 10.52123/1994-2370-2024-1283;
 17. Nakipbayeva Z. Identity and daily life of Turkish women in Turkestan Region and Shymkent City // The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences. – 2024. – Vol. 39. – P. 185-200. – DOI: 10.55549/epess.884;
 18. The Astana Times. Kazakhstan climbs in global gender gap ranking, UN Women applauds progress, calls for further measures [Elektronnyj resurs]. – 2023. – Iyul'. – Rezhim dostupa: <https://astanatimes.com/2023/07/kazakhstan-climbs-in-global-gender-gap-ranking-un-women-applauds-progress-calls-for-further-measures/>. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
 19. UNDP Kazakhstan. Under 40 percent of Kazakhstan citizens know what gender equality is – analytical report on women's rights and opportunities in Kazakhstan [Elektronnyj resurs]. – 2024. – 5 marta. – Rezhim dostupa: <https://www.undp.org/kazakhstan/press-releases/under-40-percent-kazakhstan-citizens-know-what-gender-equality-analytical-report-womens-rights-and-opportunities-kazakhstan>. – Data obrashcheniya: 18.11.2025;
 20. Khamzina Z. Buribayev Y., Taitorina B., Yessengazieva A., Kuttygalieva A. Towards nondiscrimination and gender equality: The role of international labor standards // Sustainability. – 2022. – Vol. 14, No. 9. – Article 5349. – DOI: 10.33390/su14095349;
 21. Zharkynbekova S., Ayupova G., Galiyeva B., Shakhputova Z., Zabrodskaja A. Ethno-Linguistic Identity of Kazakhstan Student Youth in Modern Multinational Context of Kazakhstan (Sociolinguistic Analysis of Empirical Research)

// Languages. – 2025. – Vol. 10, No. 2. – Article 33. – DOI:10.3390/languages10020033;

22. Akylbayeva G., Mussabekova A. Factors impact on women's participation in the workforce in Kazakhstan // Universum: ekonomika i yurisprudenciya. – 2023. - № 4 (103). – Rezhim dostupa: <https://cyberleninka.ru/article/n/factors-impact-on-womens-participation-in-the-workforce-in-kazakhstan>. – Data obrashcheniya: 25.11.2025.

Материал поступил в редакцию 26.11.2025

Утвержден к публикации 19.03.2026