

# ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В КАЗАХСТАНЕ: НА ПРИМЕРЕ АЛМАТИНСКОЙ И ЖЕТЫСУСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Меруерт Тулебаева

кандидат политических наук, постдокторант,  
Евразийский национальный университет им  
Л.Н.Гумилева, e-mail: [tulebayeva\\_mk@enu.kz](mailto:tulebayeva_mk@enu.kz)

[doi.org/10.52536/2415-8216.2024.112.4.005](https://doi.org/10.52536/2415-8216.2024.112.4.005)

**Аннотация.** В данной статье поднимается проблема молодежи, составляющей основную часть внутренней миграции в стране, в том числе сельской молодежи, переехавшей из села в город. Молодежь является основным фактором социальных протестов и перемен, адаптация и интеграция сельской молодежи с ростом уровня урбанизации в городскую жизнь через эффективные механизмы очень актуальны, качественные социальные исследования очень необходимы.

Автор статьи представляет результаты фокус-исследования по вопросам адаптации и интеграции сельской молодежи через механизмы социального лифта в Алматинской и Жетысуской областей, где наблюдается большая концентрация молодежи. Проведена фокус-дискуссия среди молодых людей, переехавших из села в город в г.Талдыкоргане и г.Конаеве, сделаны выводы и рекомендации.

**Ключевые слова:** сельская молодежь, внутренняя миграция, адаптация, интеграция, социальный лифт, Жетысу, Алматинская область

## ҚАЗАҚСТАНДА ЖАСТАРДЫҢ ІШКІ МИГРАЦИЯСЫ: АЛМАТЫ ЖӘНЕ ЖЕТІСУ ОБЛЫСТАРЫ МЫСАЛЫНДА

Меруерт Тулебаева

саяси ғылымдар кандидаты, постдокторант, Л.Н.Гумилев атындағы  
Еуразия Ұлттық Университеті, e-mail: [tulebayeva\\_mk@enu.kz](mailto:tulebayeva_mk@enu.kz)

**Аңдатпа.** Осы мақалада еліміздегі ішкі миграцияның негізгі бөлігін құрайтын жастар оның ішінде ауылдан қалаға қоныс аударған ауыл жастары мәселесі көтеріледі. Жастар әлеуметтік протест пен өзгерістердің басты факторы, урбандалу деңгейі артып келе жатқан ауыл жастарын тиімді тетіктер арқылы қалалық өмірге бейімдеу мен интеграциялау өте өзекті, сапалы әлеуметтік зерттеулер аса қажет.

Мақала авторы жастар көп шоғырланған Алматы мен Жетісу облысында әлеуметтік лифт тетіктері арқылы ауыл жастарын бейімдеу мен интеграциялау бойынша фокустық зерттеу нәтижелерін ұсынады. Талдықорған мен Қонаев қаласында ауылдан қалаға қоныс аударған жастар арасында фокус дискуссия өткізіліп қортынды мен ұсыныстар жасалады.

**Түйінді сөздер:** ауыл жастары, ішкі миграция, адаптация, интеграция, әлеуметтік лифт, Жетісу, Алматы облыстары.

---

## INTERNAL MIGRATION OF YOUTH IN KAZAKHSTAN: THE EXAMPLE OF ALMATY AND ZHETYSU REGIONS

**Meruert Tulebayeva**

Candidate of Political Sciences, postdoctoral fellow Eurasian National University named after L .N .Gumilyov, e-mail: tulebayeva\_mk@enu.kz

**Abstract.** In this article, the problem of young people who make up the main part of internal migration in the country, including rural youth who have migrated from the village to the city, is raised. Youth is the main factor of social protests and changes, adaptation and integration of rural youth with increasing level of urbanization to urban life through effective mechanisms is very urgent, quality social research is very necessary.

The author of the article presents the results of a focus study on the adaptation and integration of rural youth through social elevator mechanisms in Almaty and Zhetysu regions, where there is a large concentration of young people. A focus discussion will be held among young people who have moved from the village to the city in the cities of Taldykorgan and Konaev, and conclusions and recommendations will be made.

**Keywords:** rural youth, internal migration, adaptation, integration, social lift, Zhetysu, Almaty region.

---

### Введение

Неравномерность в экономическом развитии регионов способствует росту внутренней миграции. Более того, диспропорция доходов и возможностей развития в городской и сельской местности характерны для всех регионов страны. Отсутствие работы и низкий уровень развития социальной инфраструктуры в селах и малых городах становятся основными двигателями внутренней миграции и оттока сельского населения в города [1].

Значительную часть внутренних мигрантов составляет молодежь. В сфере интересов молодежи находится целый ряд экономических факторов, включая занятость, доходы, сбережения, расходы, доступ к образованию и здравоохранению [2].

Неравенство в доходах, социальное расслоение и растущий уровень бедности особенно сильно отражаются на сельской молодежи практически во всех регионах мира [3].

Таким образом, на первое место выходят вопросы адаптации и интеграции сельской молодежи в городах. Возможность улучшить свое положение в городе для сельской молодежи доступна благодаря наличию таких механизмов, как «социальные лестницы» или «социальные лифты».

Среди молодежи социальные лифты имеют большое значение, так как с помощью них они могут изменить свою жизнь: сделать карьеру, реализовать свои творческие, интеллектуальные, инновационные способности. К сожалению, существует ряд проблем для достижения этих целей. Безусловно, социальные лифты стали инструментами продвижения людей, представляющих отдельные группы. Однако в такой системе любой человек может столкнуться с ситуацией, когда он не имеет возможности реализовать свой имеющийся внутренний потенциал [4].

На сегодняшний день существует несколько государственных программ, направленных на социальное и профессиональное развитие молодежи. Важным приоритетом государственной молодежной политики является обеспечение равного доступа молодежи Казахстана ко всем социальным благам вне зависимости от каких-либо обстоятельств. В данном контексте одним из наиболее актуальных вопросов является разрыв в уровне предоставляемых государством возможностей в разрезе типа местности проживания: для городской и сельской молодежи [5].

Сельская молодежь, переселяющаяся в город требует дополнительного внимания для адаптации и интеграции в городской среде. Благодаря образованию, которое на сегодняшний день является самым распространенным социальным лифтом, молодежь имеет возможность продвигаться по социальной лестнице.

В этом отношении требуется постоянное изучение и анализ данного вопроса, в особенности посредством социологических исследований и изучения.

Исследования и выработки подходов к ее решению следует проанализировать теоретические и прикладные вопросы касающиеся ее природы, предпосылок, а также мировой опыт включая как положительный, так и отрицательный.

### **Методология исследования**

Цель настоящей работы состоит в том, что на основе анализа статистических данных в данном регионе, *фокусного исследования с учетом особенностей каждой области* и т.д. На основе анализа роли социального лифта, в частности, конфликтов, влияющих на формирование молодежи в регионе через образование, армию, политику, религиозные факторы, мы получаем результаты по адаптации и интеграции сельской молодежи. На примере молодежи Южного региона мы можем сформировать механизм проведения анализа адаптации и интеграции сельской молодежи, а также выявить сильные и слабые стороны сельской молодежи через механизмы социального лифта и предложить пути предварительного решения

существующих проблем.

Настоящая статья описывает проведенные фокус-групповые дискуссии среди молодежи, переехавшей из сельских местностей в город. Всего было проведено 4 фокус-групп в Алматинской и Жетысуской областях Казахстана. В каждой области проведено по 2 фокус-группы с молодежью, переехавшей из села в город год назад и молодежью, переехавшей 5 лет назад. В таблице 1 представлена информация по респондентам.

**Таблица 1.** Скрининг респондентов – параметры отбора участников фокус-групповой дискуссии

Количество участников	Национальность	Пол	Возраст	Место проживания
8	70% - казахи 20% - русские 10% - другие	4 женщин 4 мужчин	18, 21, 24, 27. 29, 30, 32, 34	Со всей области

## Результаты исследования и их обсуждение

### *Причины переезда*

В первую очередь участникам предлагалось рассказать, каковы основные причины их переезда в город. Причины переезда участников фокус-групповой дискуссии *г. Талдыкорган* среди тех, кто переехал год назад, упоминались следующие:

- Учеба.
- Работа (больше платят, нет работы в селе).
- Поиск новых возможностей.
- Ради будущего детей.

*«Я приехал работать в город побольше, так сказать. И здесь можно что-то новенькое найти для себя» (г. Талдыкорган, М,32.).*

*«Цель переезда дети. Чтоб они адаптировались в большом городе. Вторая цель - работы в городе больше чем в селе» (г. Талдыкорган, Ж,27).*

*Переехавшие 5 лет назад в г. Талдыкорган отметили следующие причины:*

- Работа (больше рабочих мест чем в селе)
- Замужество
- Учеба
- Больше возможностей

*«Здесь больше работы в городе, поэтому сюда» (г. Талдыкорган, Ж,21).*

*«Я замуж например вышла из за этого переехала» (г. Талдыкорган, Ж,24).*

*«Я учиться переехала» (г. Талдыкорган, Ж,27).*

*«Больше возможностей» (г. Талдыкорган, М,30).*

*Основные причины переезда участников фокус-группы из г. Конаев (1 год):*

- Работа
- Перевод по работе супруга
- Перевод по работе отца
- Помощь родственникам

*«Менің көшіп келу себебім ата-анамның жұмысының ауысуына байланысты, әкем әскери адам болған соң ауылдан көшітік» (г. Конаев, М, 19.)*

*Переехавшие пять лет назад из села в г. Конаев* ответили, что причиной стала работа, замужество, переезд супруга/родителей, получение образования, желание открыть собственный бизнес, ради детей.

Основные причины переезда для всех участников — *это учеба, работа, поиск новых возможностей, ради детей, замужество, перевод супруга по работе. После переезда чаще всего участники сталкивались с проблемами в поиске жилья, работы и завышенными ценами на продукты.*

### **Проблемы и процесс адаптации**

Участники фокус-группы среди талдыкорганцев, переехавших год назад, часто упоминали, что в первое время после переезда им было сложно найти жилье. Лишь некоторым из них помогали знакомые и родственники. Участники также жаловались на проблемы с *поиском работы и на высокие цены на аренду жилья и продовольственные товары*, в сравнении с ценами в сельской местности.

*«Город очень мне нравится. Но пока не могу найти работу. Насчет жилья помогли мне родственники со стороны мамы. А вот с работой пока что проблемы».* (г. Талдыкорган, М,30)

Тем не менее, большинство смогли быстро адаптироваться в городе *благодаря родственникам, друзьям и знакомым*. Несмотря на то, что некоторые смогли достичь целей переезда, например, поступили на учебу, есть те, кто все еще старается достичь успеха.

### **Достижение успеха**

В целом участники из Талдыоргана, переехавшие 5 лет назад, достигли успеха после переезда в город, в особенности те, кто переехал с целью получить образование и успешно поступил и учится в вузе. Тем не менее, есть те, кто все еще *находится на пути к достижению успеха*, поднимаются по карьерной лестнице, планируют приобретение собственной недвижимости и автомобиля.

*«Я думаю успех заключается в цели, который каждый из нас переехал да, ну для меня цель была это обучение поэтому я поступила обучилась работаю, цель достигнута».* (г. Талдыкорган, Ж,21)

Некоторые участники считают личным успехом *вхождение в новый социальный круг и рождение ребенка после переезда в город*.

### **Влияние социальных лифтов на процесс адаптации**

Среди социальных лифтов, сыгравших роль в процессе адаптации *талдыкорганцев с пятилетним опытом проживания в городе упоминались образование/личные знания и поддержка семьи*. Участники отмечали *важность семьи как мотивационный механизм в достижении целей и стремлении к профессиональному росту*.

*«В процессе адаптации это образование мое, профессия, не скажу, что я добилась прямо, но всем процессе думаю главное желание. Не скажу, что я добилась всего, но это все в процессе».* (г. Талдыкорган, Ж, 21)

При этом часто участниками отмечалось, что образование сыграло важную роль в их профессиональном развитии, а поддержка близких – роль мотиватора в достижении целей.

### ***Государственные программы по поддержке молодежи***

Чаще всего участники фокус-группы среди талдыкорганцев, уехавших из села год назад, отвечали, что никогда не слышали либо что-то слышали о каких-либо государственных программах по поддержке молодежи.

Один участник фокус-группы в Талдыкорган принимал участие в программе *Жетысу жастары* и кратко поделилась своим опытом.

*«Там все очень отзывчивые и добрые. Те, кто сверху смотрит за студентами. Очень добрые. Помогали во многом... Много разных соревнований было. Помогали другим людям. Плюс соревнования были по сочинениям, по стихам. Там были денежные призы, гранты. Можно было за границу поехать. Потом как можно начать свой бизнес. Давали деньги если у человека были интересные идеи для бизнеса» (г. Талдыкорган, Ж,18.)*

Никто из участников-талдыкорганцев, переехавших 5 лет назад, не участвовал в каких-либо государственных программах по поддержке молодежи. Более того не все участники осведомлены о существовании подобных программ. Среди осведомленных участников чаще всего упоминалась программа *«С дипломом в село»*, а также программа *финансирования бизнеса*, о которой сказали сами участники. Стоит отметить, что некоторые участники знакомы с госпрограммами по поддержке молодежи через своих близких и знакомых, которые в свою очередь принимали участие в подобных программах

### ***Значение образования, политики, армии и религии в адаптации и интеграции сельской молодежи***

Большинство участников из г. Талдыоргана, которые переехали год назад, не осведомлены каким образом система образования способствует повышению потенциала социальных лифтов для сельской молодежи. Однако некоторые упомянули о наличии *сельской квоты*, позволяющей получать бесплатное высшее образование молодежи из сельской местности.

*«Да, сейчас много грантов выделяется. Для сельских именно» (г. Талдыкорган, Ж,18)*

*«Да квоты и гранты. Сельская квота, благодаря которой я тоже поступила» (г. Талдыкорган, Ж, 21)*

Более опытные горожане-талдыкорганцы, переехавшие из села, также упомянули наличие квот для сельских студентов. При этом участники считают, что *система образования вносит определенный вклад* в развитие сельской молодежи благодаря выделению грантов, стипендий, обеспечением общежитиями при университете и так далее.

В целом участники считают, что *молодой специалист может добиться своих целей благодаря своим силам*, имея возможности для личностного и профессионального развития. Некоторые выделяют конкуренцию в качестве современного барьера в профессиональной сфере. Касательно влияния nepoтизма, лишь в сфере государственной службы участники отметили наличие барьеров, преодоление которых возможно лишь с помощью влиятельных людей или коррупции. Не все из группы переехавших год назад талдыкорганцев, не смогли выделить принципы, по которым образование способствует повышению потенциала социальных лифтов, были лишь

упомянуты квоты для сельской молодежи. Участники из Талдыкоргана, переехавшие 5 лет назад, чаще говорили о том, что образование вносит вклад посредством грантов, стипендий, обеспечения общежитиями и т.д. Того же мнения придерживаются конаевцы, переехавшие 5 лет назад, отмечая развитость и разнообразие казахстанской системы образования. Конаевцы, переехавшие год назад, считают, что зарубежное образование более успешно справляется с поддержкой молодежи, поэтому многие студенты предпочитают отказаться от казахстанских вузов в пользу зарубежных.

### **Политические, военные и религиозные институты**

Участники-талдыкорганцы, переехавшие год назад в целом не осведомлены каким образом политические и религиозные институты способствуют повышению потенциала социальных лифтов. Тем не менее, некоторые участники отметили, что военные институты – а именно армия – может являться одним из механизмов социальных лифтов позволяющему военнослужащим подниматься по карьерной лестнице благодаря четкой структуре системы.

*«Ну со стороны партий я не замечал такого. А со стороны армии, конечно, мужчины служат потом могут пойти дальше куда-то. Я служил и начал работать».* (г. Талдыкорган, М,32)

В целом политические и религиозные институты редко отмечались участниками как механизмы социальных лифтов. Некоторые участники все же считают, что религиозные институты способны поддержать духовное развитие молодых людей тем самым благотворно влияя на все аспекты жизни. При этом некоторые респонденты отметили роль военных институтов, которые могут стать способом продвижения и улучшения социального положения.

### **Современные формы социальных лифтов и влияние интернета**

Участникам из Талдыкоргана, переехавшим в город 5 лет, назад предлагалось обсудить современные формы социальных лифтов и влияние интернета. Так, участники отметили положительную роль интернета в развитии современной молодежи. Благодаря интернету молодежи доступен огромный пласт информации для личностного и профессионального развития.

*«Да онлайн, и думаю это будет самое оптимальное потому что вот курсы есть для детей и есть там допустим за 60 какие то разные, а вот именно для молодежи нету, а не всегда зачастую у молодежи есть много денег чтоб допустим где то обучаться, допустим вот мы бы хотели но допустим у меня не хватает денег на что то пойти, на какой то хотя бы 50 процентов скидку делали, или на бесплатной основе».* (г. Талдыкорган, Ж,21)

Участники считают, что интернет играет важную роль в развитии молодежи, благодаря доступу к любой информации, позволяющей пройти различные курсы и получить необходимые знания. Участники из города Конаев, переехавшие 5 лет назад, упомянули «новые» профессии, появившиеся благодаря развитию социальных сетей и ставшие популярными источниками дохода для современной молодежи и источниками продвижения для сферы предпринимательства.

### **Заключение (выводы)**

На будущее те талдыкорганцы, кто переехал год назад, планируют переезд в Алматы или Астану или открыть свой бизнес. В свою очередь, переехавшие 5 лет назад в г. Талдыкорган планируют карьерный рост, приобрести свое жилье и так же открыть бизнес. Конаевцы, прибывшие в город год назад, хотели бы тоже организовать свой бизнес, поступить или продолжить обучение и достичь успехов в работе. Участники из того же города (переехали 5 лет назад) планируют закрыть ипотеку, достичь финансовой стабильности, организовать собственный бизнес, завершить учебу.

Согласно результатам качественного исследования и рекомендациям его участников, в целях поддержки адаптации и интеграции сельской молодежи в городах посредством социальных механизмов, *предлагается следующее:*

Необходимо расширить льготную ипотечную программу для молодежи и программу по арендному жилью без права выкупа для работающей молодежи на все региональные центры Казахстана и облегчить условия подачи, например снизить требуемый уровень дохода подающих заявки. Обеспечить информационное обеспечение по всем каналам СМИ для большей осведомленности о программах.

Разработать программу по обеспечению мест в детских садах, льгот и скидок в городских кружках и секциях для молодых семей, переехавших из сел. При этом следует установить систему льгот в зависимости от доходности и размера семьи. Необходима информационная поддержка (сайт, портал, приложение) которая предоставит полную информацию о льготах, скидках, возможностях для сельской молодежи в городе,

Создание специализированных курсов/секций (например, по изучению языков или по определенному виду спорта) на бесплатной основе для переехавшей из села молодежи, которые помогут быстро и успешно интегрироваться в городское общество и получить новые знания.

Создать программу менторства, куда можно привлечь экспертов, которые будучи в молодом возрасте переехали из села в город и добились успеха в какой-либо из профессий. Можно привлечь знаменитых блогеров, в качестве дополнительных экспертов и в целях привлечения внимания и распространения информации.

Обязать городских работодателей принимать на работу или оплачиваемую стажировку студентов и выпускников вузов из села без требования опыта работы, с учетом потребностей работодателей. При этом специальность должна соответствовать получаемому/полученному образованию. Для определения наиболее эффективного пути предоставления работы/оплачиваемой стажировки сельской молодежи, необходима консультация с работодателями и владельцами бизнеса. В целях мотивации участия в программах занятости сельской молодежи также можно рассмотреть выделение налоговых льгот для работодателей.

Учитывая актуальность и необходимость «новых» профессий, связанных с интернетом и социальными сетями, а именно SMM-менеджер, таргетолог, блогер, SEO-специалист, организатор онлайн-курсов, мобилограф, необходимо обеспечить сельскую молодежь бесплатными онлайн-курсами с последующим созданием специальной общей платформы, куда войдут только обучившиеся на курсах молодые люди из сел, для поиска работодателей/работников. Привлечь к онлайн-курсам знаменитых блогеров, имеющих опыт проведения курсов. В качестве стимула обеспечить лучших студентов курсов

призами/подарками. Благодаря организации подобных курсов и платформы сельская молодежь будет иметь возможность дополнительного заработка в процессе основного обучения в вузе или работы. Кроме того, в последующем одна из этих профессий может стать основной при достижении определенного уровня и изучении дополнительных навыков.

*Данное исследование финансировалось Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (ИРН №AP15473328)*

---

### Список литературы

1. Махмутова, М. (2008). Анализ нужд и проблем малообеспеченных слоев населения (внутренних мигрантов, оралманов) и разработка рекомендаций по механизмам их решения. Центр анализа общественных проблем.
2. Махмутова, М. (2013). Внутренняя миграция молодежи в Казахстане: на примере г. Алматы. Центр анализа общественных проблем. Получено из [https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2013/02/internal\\_migration\\_of\\_young\\_people\\_in\\_kazakhstan.pdf](https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2013/02/internal_migration_of_young_people_in_kazakhstan.pdf)
3. Международная организация труда. (2021). Неравенство и сфера труда. Доклад IV, 109-я сессия Международной конференции труда. Женева: Международное бюро труда. Получено из [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms\\_792165.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_792165.pdf)
4. Романова, К. С. (2015). Социальные лифты как средство социальной мобильности. Дискурс-Пи, (2). Получено из <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-lifty-kak-sredstvo-sotsialnoy-mobilnosti>
5. Научно-исследовательский центр «Молодежь». (2023). Социокультурные аспекты развития сельской молодежи. Астана: НИЦ «Молодежь».

### References

1. Mahmutova, M. (2008). Analiz nuzhd i problem maloobespechennykh sloev naseleniya (vnutrennikh migrantov, oralmanov) i razrabotka rekomendatsii po mekhanizmam ikh resheniya [Analysis of the needs and problems of low-income populations (internal migrants, oralman) and development of recommendations on mechanisms for their solution]. Tsentr analiza obshchestvennykh problem.
2. Mahmutova, M. (2013). Vnutrennyaya migratsiya molodezhi v Kazakhstane: na primere g. Almaty [Internal migration of youth in Kazakhstan: The case of Almaty]. Tsentr analiza obshchestvennykh problem. Retrieved from [https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2013/02/internal\\_migration\\_of\\_young\\_people\\_in\\_kazakhstan.pdf](https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2013/02/internal_migration_of_young_people_in_kazakhstan.pdf)
3. Mezhdunarodnaya organizatsiya truda. (2021). Neravenstvo i sfera truda [Inequality and the world of work]. Mezhdunarodnaya konferentsiya truda, 109-ya sessiya, Doklad IV. Zheneva: Mezhdunarodnoe byuro truda. Retrieved from [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms\\_792165.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_792165.pdf)
4. Romanova, K. S. (2015). Sotsial'nye lifty kak sredstvo sotsial'noi mobil'nosti [Social elevators as a means of social mobility]. Diskurs-Pi, (2). Retrieved from <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-lifty-kak-sredstvo-sotsialnoy-mobilnosti>
5. Nauchno-issledovatel'skii tsentr "Molodezh". (2023). Sotsiokul'turnye aspekty razvitiya sel'skoi molodezhi [Sociocultural aspects of rural youth development]. Astana: NITs "Molodezh".

*Материал поступил в редакцию 28.08.2024.*

*Утвержден к публикации 25.11.2024*