

МРНТИ:  
04.21.31

## МОЛОДЕЖЬ КАЗАХСТАНА: НАВИГАЦИЯ В БУДУЩЕЕ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Айгуль Забирова<sup>1</sup>,  
Салтанат Ермаханова<sup>2\*</sup>,  
Дарина Даненова<sup>3</sup>,  
Гулназ Касимова<sup>4</sup>

<sup>1</sup> главный научный сотрудник, доктор социологических наук, профессор, Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК

<sup>2\*</sup> руководитель отдела мониторинга общественного мнения КИСИ при Президенте РК, кандидат социологических наук, e-mail: Yermakhanova\_SA@kisi.kz

<sup>3</sup> главный эксперт отдела мониторинга общественного мнения КИСИ при Президенте РК, кандидат психологических наук

<sup>4</sup> главный эксперт отдела мониторинга общественного мнения КИСИ при Президенте РК, докторант PhD

[doi.org/10.52536/2415-8216.2024-3.02](https://doi.org/10.52536/2415-8216.2024-3.02)

**Аннотация.** Кризисы последних десятилетий выступают иллюстрациями уязвимости современных обществ, давая понять, что будущее может быть крайне сложным и неопределенным. Эти идеи направляют внимание исследователей на изучение рисков и возможных последствий неожиданных событий для социума и их преодоления. В статье приведены результаты фокус-групповых дискуссий среди молодежи Казахстана в возрасте 18-29 лет относительно образа будущего. Используя дискурс-анализ, авторы предлагают ключевые тренды и образы будущего в сознании молодежи. Свобода, свобода действий и слова обозначаются как ключевые политические ценности в Казахстане-2044. Основными вызовами в будущем видятся эмиграция, в особенности образованной молодежи, коррупция и халатное отношение людей к профессиональным обязанностям. Значимость знаний, интеллекта и высоких технологий на социетальном уровне. Будущее Казахстана видится

молодежи поступательным и позитивным, в контексте которого отмечается запрос на технологическое развитие и научный прогресс.

Данная статья может служить основой для разработки стратегий в различных сферах, включая политику, экономику и социальные сферы.

**Ключевые слова:** образ будущего, молодежь Казахстана, политические ценности, социальная система, дискурс анализ.

---

## ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫ: БОЛАШАҚҚА БАҒДАР (ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША)

Айгүл Забиров<sup>1</sup>, Салтанат Ермаханова<sup>2\*</sup>, Дарина Даненова<sup>3</sup>, Гүлназ Касимова<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Қазақстан стратегиялық зерттеулер институтының бас ғылыми қызметкері, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор

<sup>2\*</sup> Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы ҚСЗИ Қоғамдық пікір мониторингі бөлімінің меңгерушісі, әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, e-mail: Yermakhanova\_SA@kisi.kz

<sup>3</sup> Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы ҚСЗИ Қоғамдық пікір мониторингі департаментінің бас сарапшысы, психология ғылымдарының кандидаты

<sup>4</sup> Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы ҚСЗИ Қоғамдық пікір мониторингі бөлімінің бас сарапшысы, PhD докторант

**Андатпа.** Соңғы онжылдықтардағы дағдарыстар қазіргі қоғамдардың осалдығын, болашақтың өте күрделі және белгісіз болуы мүмкін екенін көрсетеді. Бұл идеялар зерттеушілердің назарын күтпеген оқиғалардың қоғам үшін қауіптері мен ықтимал салдарын зерттеуге және оларды еңсеруге бағыттайды. Мақалада 18-29 жас аралығындағы қазақстандық жастардың болашақ бейнесіне қатысты фокус-топ пікірталастарының нәтижелері берілген. Дискурстық талдауды қолдана отырып, авторлар жастардың санасында болашақтың негізгі тенденциялары мен бейнелерін ұсынады. Қазақстан-2044 негізгі саяси құндылықтары ретінде бостандық, іс-әрекет және сөз бостандығы белгіленген. Болашақта туындайтын басты мәселелер ретінде білімді жастардың эмиграциясы, сыбайлас жемқорлық пен адамдардың кәсіби міндеттеріне немқұрайлы қарауы аталады. Қоғам деңгейінде білім, интеллект және жоғары технология ең маңыздысы ретінде көрсетіледі. Қазақстанның болашағын жастар прогрессивті және оңды деп санайды, оның аясында технологиялық даму мен ғылыми прогреске сұраныс байқалады.

Бұл мақала саясатты, экономиканы және әлеуметтік саланы қоса алғанда, әртүрлі салалардағы стратегияларды әзірлеуге негіз бола алады.

**Түйін сөздер:** болашақ бейнесі, Қазақстан жастары, саяси құндылықтар, социеталды жүйе, дискурс-анализ.

---

## YOUTH OF KAZAKHSTAN: NAVIGATION INTO THE FUTURE (BASED ON THE RESULTS OF AN EMPIRICAL RESEARCH)

Aigul Zabirova<sup>1</sup>, Saltanat Yermakhanova<sup>2\*</sup>, Darina Danenova<sup>3</sup>, Gulnaz Kasimova<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Chief Researcher, Doctor of Sociological Sciences, Professor, Kazakhstan Institute for Strategic Studies under the President of the Republic of Kazakhstan

<sup>2\*</sup> Head of the Public Opinion Monitoring Department of the KazISS under the President of the Republic of Kazakhstan, Candidate of Sociological Sciences, e-mail: Yermakhanova\_SA@kisi.kz

<sup>3</sup> Chief Expert of the Public Opinion Monitoring Department of the KazISS under the President of the Republic of Kazakhstan, Candidate of Psychological Sciences

<sup>4</sup> Chief Expert of the Public Opinion Monitoring Department of the KazISS under the President of the Republic of Kazakhstan, PhD student

**Abstract.** The crises of the last several decades highlight the fragility of many societies, emphasizing a complicated and uncertain future. These concepts focus researchers' attention on identifying and mitigating the risks and potential effects of unforeseen events on society. The article offers the findings of focus group discussions about the future among young Kazakhstani citizens, ages 18 to 29. The authors identify important trends and images of future through discourse analysis. In Kazakhstan-2044, political freedom and freedom of speech are considered to be essential political values. The primary issues facing society in the future might be corruption, emigration—particularly of educated youth—and people's disregard for their professional obligations. The significance of intelligence, knowledge, and advanced technology are recognized as the most societal factors in the development.

The ideas of this paper can be used in various fields, including politics, economics, and social aspects.

**Keywords:** *the image of the future, youth of Kazakhstan, political values, societal factors, discourse analysis.*

---

### Введение

Человечество на протяжении многих столетий развивалось довольно-таки линейным, предсказуемым способом, эволюционируя от архаического общества к традиционному, от традиционного – к индустриальному, и затем – к информационному обществу. Третье тысячелетие, и в особенности его первая страница – XXI век, большинством специалистов определяется как эпоха неопределенности. Поэтому важно понимать возможности и вызовы будущего, смягчать потенциальные риски и уменьшать негативные воздействия непредвиденных событий. Также необходим поиск новых решений проблем.

Более того, сложно не согласиться с Нассимом Талебом, утверждающим, то, что собой будут представлять общества в будущем, определяется неожиданными событиями. Кризис 2008 г. и пандемия 2020 г. – яркие, но драматичные иллюстрации к его положению, озвученному в 2007 г. в работе

«Черный лебедь» [1]. Действительно, кризисы последних десятилетий лишь подчеркивают, насколько будущее может быть крайне сложным и неопределенным, и направляют внимание исследователей на изучение рисков и возможных последствий неожиданных событий для социума.

Такие факторы, как изменение геополитических конфигураций, обусловленных как геополитическим и геоэкономическим подъемом Китая, так и возрождением имперских традиций в Евразии, появление новых платформ формирования международных повесток вкупе с экологическими вызовами, являются еще одной группой индикаторов неопределенности XXI века, иллюстрируя сложность современной эпохи. Все это актуализирует разработку потенциальных сценариев будущего нашей страны, будущего Казахстана.

Сегодня государственной политике недостаточно традиционно предвидеть рост населения страны или экономические сдвиги. Важно понимать, как более эффективно и действенно распределять все уменьшающиеся ресурсы, какие изменения окружающей среды или технологические достижения окажут влияние на общество, его настроения и ожидания. Все это позволит госполитике служить удовлетворению будущих потребностей человека, принимать обоснованные решения, внедрять инновации на благо нынешних и последующих поколений. Работа может быть полезна при разработке стратегических документов, бизнес-менеджмента и как учебный материал для студентов.

***Способы изучения возможных, предпочтительных и вероятностных сценариев будущего.*** Обзор практик исследования будущего указывает на широкий спектр методов, заимствованных из различных дисциплин [1], [2], [3], применение которых определяется целями и задачами. Основное направление исследований будущего чаще определяется изучением альтернативных возможностей будущего, предвидением рисков и ограничений сценариев развития, а также прогнозом вероятных последствий совершаемых действий и событий. В большинстве исследований применяются следующие методы:

Сканирование окружающей среды (environmental scanning) – метод исследования, направленный на анализ внешних факторов, которые могут оказать влияние на организацию, общество или другие системы, и активно применяемый для прогнозирования будущих тенденций, изменений и возможных угроз.

Метод Дельфи – наиболее часто используемый метод, систематический исследовательский подход, используемый для прогнозирования будущего путем опроса группы экспертов. Был разработан в начале 1950-х годов в рамках исследовательского проекта RAND Corporation и получил свое название в честь оракула Дельфийского храма в Древней Греции. Метод Дельфи позволяет собрать экспертные мнения из разных источников, систематизировать их и выработать консенсусное видение будущего. Преимущественно используется в областях, где прогнозирование является сложным из-за большого количества неопределенностей и вариабельности факторов.

«Колесо будущего» (Future Wheel) – инструмент, используемый для визуализации и анализа различных аспектов будущего. Он помогает систематизировать мысли и представления о том, какие изменения могут произойти в определенной области или сфере в будущем. «Колесо будущего» направлено на визуализацию и систематизацию информации о будущем, что делает его полезным инструментом для прогнозирования и стратегического планирования.

Выделяется еще одна группа исследований будущего, построенная на моделировании, симуляционных и стратегических играх. Эти методы включают анализ текущих трендов, статистических данных для выявления паттернов развития, которые могут указывать на возможные будущие сценарии. Сценарное планирование предполагает разработку нескольких альтернативных сценариев будущего на основе различных предположений и переменных, чтобы оценить их вероятность и последствия. В отличие от традиционного стратегического планирования, которое часто сосредотачивается на разработке единого плана действий, сценарное планирование предполагает разработку нескольких альтернативных сценариев развития событий, учитывая различные факторы и условия.

Перекрестное воздействие (Cross-Impact Analysis) – это методология, используемая для анализа взаимодействия между различными переменными или факторами в системе. Этот метод помогает оценить, как изменения в одном факторе могут влиять на другие факторы, а также предсказать вероятные последствия таких воздействий.

Отдельной группой исследований будущего выступают качественные методы исследований – интервью, фокус-групповое исследование и другие методы, используемые для понимания предпочтений, ценностей и мнений населения относительно будущего. По сравнению с другими методами сбора данных, групповые дискуссии выступают ценным источником для изучения внутренних взглядов и эмоций отдельных людей и удобны для получения информации, поскольку сосредоточены на восприятиях, опыте и знаниях. Преимущества использования метода фокус-групп и в том, что они позволяют не только получить разнообразные точки зрения и мнения группы людей, но и дают возможность обсуждения альтернативных сценариев развития, предоставляя контекст для понимания реакций на изменения и события в будущем.

#### **Методология и методы исследования**

Цель настоящей работы – анализ представлений молодежи о будущем Казахстана через 20 лет и составление символической карты Казахстана в 2044 г. Эмпирические данные были собраны посредством фокус-групповых дискуссий как способе изучения будущего, который позволяет обратить внимание респондентов не только на определение образа будущего, но и сфокусироваться на восприятии значения, которое они придают смыслам и образам будущего.

Участники фокус-групп изначально находились в «картографированной местности». Будущее необходимо было представить в виде девяти символов – животное, спорт, отрасль экономики, профессия, здание, музыка, дерево, цвет и символ государства. Вслед за Альфредом Шюцом мы понимаем символ как «аппрезентативное соотнесение высшего порядка, в котором аппрезентирующим членом пары является объект, факт или событие в реальности нашей повседневной жизни, а другой аппрезентируемый член пары относится к идее, трансцендирующей за рамки нашего опыта повседневной жизни» [4]. Другой отправной идеей в использовании символа, существующего в образе, выступает идея Карла Ясперса о символе, который нельзя растолковать иначе, кроме как через другие символы. «Решающая разница между значением в мире и метафизическим смыслом заключена в том, может ли во взаимоотношении между образом и тем, что он представляет, само последнее быть схвачено как объективность, или образ есть образ чего-то недоступного; а стало быть, может ли то, что выражено в образе, быть также установлено или продемонстрировано непосредственно ... в ... случае нам надлежит говорить о символе...» [5].

Анализ данных осуществлен в два этапа. На первом этапе был использован контент-анализ. Посредством контент-анализа все образы символов (370 образов за 2024 и 2044 гг.) были занесены в Excel-файл с определением тональности символа (1 – позитивная, 2 – нейтральная и 3 – негативная). Позитивных случаев упоминания символов – 175, нейтральных – 129 и негативных – 66. Все негативные упоминания не связаны с личным опытом и строятся на основе собственных наблюдений. Далее осуществлена квантификация/ранжирование образов. По каждому символу отобрано по два образа, всего 36.

На втором этапе посредством дискурса-анализа осуществлена концептуализация образов, набравших наибольшее количество. В нашем случае дискурс понимается как определенный способ общения и интерпретации социального мира, как нечто незавершенное, постоянно изменяющееся и борющееся между собой за превосходство с целью фиксации определенных значений в языке. Вслед за Мишель Фуко под дискурсом и дискурсивными практиками мы понимаем способ говорения и указание на говорящего [6]. Дискурс-анализ позволил концептуализировать образы, набравшие наибольшее количество упоминаний, рассматривая их как определенный способ общения и интерпретации социального мира. По будущему – Казахстан в 2044 г. – были рассмотрены все символы, имеющие позитивную тональность, нейтрально и негативно окрашенные символы не рассматривались.

### **Выборочная совокупность**

В выборку были включены 10 регионов страны, шесть городов – Актау, Алматы, Караганда, Кокшетау, Усть-Каменогорск и Шымкент и четыре поселения сельского типа – Бишкуль (Северо-Казахстанская область), село Бородулиха (область Абай), село им. Б. Момышулы (Жамбылская область) и село им. К. Нокина (Актюбинская область). Данные были собраны с 9 по 18 февраля 2024 года.

Всего в фокус-группах принял участие 101 человек в возрасте от 18 до 29 лет. Из них жители городов – 61 человек, сёл – 40 человек; мужчин – 53, женщин – 48. На казахском языке были проведены 6 фокус-групп с общим количеством участников 61 человек. На русском языке – 4 фокус-группы с участием 40 человек.

С позиции занятости респонденты были разделены на три группы. Первую группу, 40 человек, составили студенты, обучающиеся в вузах городов Шымкента, Алматы, Усть-Каменогорска и Караганды по образовательным программам «Врачебное дело», «Юриспруденция», «Финансы», «Казахский язык и литература», «Физическая культура и спорт». Из них 8 студентов обучаются в магистратуре.

Вторая группа – 21 человек – работающая молодежь без высшего образования из сельской местности: продавец, разнорабочий в сельском хозяйстве, работник сельского хозяйства, мастер в салоне красоты, таксист, охранник, аниматор, повар, медсестра, помощник бухгалтера, делопроизводитель, специалист отдела кадров, мерчендайзер, мобилограф, специалист пенсионного фонда.

Наконец, третья группа – 40 человек – работающая молодежь с высшим образованием, занятая в качестве учителя, госслужащего, методиста, специалиста по культуре в Доме культуры, менеджера в торговой фирме, инженера-химика, библиографа, администратора, работника службы безопасности, оператора на АЗС, работника Центра занятости, инженера, актера, инспектора дорожного движения, бухгалтера, специалиста отдела кадров, программиста, воспитателя, механика, ветеринара, зоотехника, агронома. Таким образом, были собраны данные в десяти сообществах, назовем их «Общества в миниатюре».

### **Результаты исследования и их обсуждение (интерпретация полученных данных)**

В качестве вводного был задан вопрос о том, что произойдет со страной через 20 лет? Развитие Казахстана в будущем (2044 год) респондентам видится линейным и поступательным. Ожидания в будущем позитивны и связаны как с собственной жизнью, собственным успехом – большинство видит себя занятыми на протяжении всей жизни, так и с экономическим развитием и политическим прогрессом страны.

Политический прогресс воспринимается участниками фокус-групп как избираемость власти. Отмечается высокий уровень доверия Президенту К. К. Токаеву во всех десяти группах и его авторитет среди молодежи. В особенности респонденты обращают внимание на его владение несколькими иностранными языками. В будущем, по мнению молодежи, в Казахстане должен быть такой же Президент, как К. К. Токаев – дипломат, полиглот, государственный, только моложе. Отсылки к другим нынешним политическим деятелям нет.

Свобода, свобода действий и слова обозначаются как ключевые политические ценности в Казахстане-2044. В целом приверженности какой-либо идеологии не прослеживается, и какая-либо идеология участниками фокус-групп не называется.

Направления экономического развития связаны с технологическим развитием и научным прогрессом страны. Драйверами роста в будущем называются города Алматы, Астана, Шымкент; часть участников называла точками роста домашние регионы. На вопрос, могут ли какие-либо регионы страны опустеть, ответа не было ни в одной из фокус-групп.

**Таблица 1.** Наиболее частые образы будущего Казахстана по 9 символам

Символы	Образы
Животное	Беркут
Спорт	Шахматы
Отрасль	IT
Профессия	Ученый
Здание	Университет
Музыка	Классическая музыка
Символ	Дружба народов
Дерево	Плодовое дерево
Цвет	Зеленый

*Источник: составлено авторами*

Итак, в символическом конструировании будущего Казахстана по 9 символам (табл. 1) было собрано 119 образов, которые упоминались респондентами 500 раз.

Ключевым образом, символизирующим Казахстан как «животное», стал беркут, отмеченный 75 раз. Образ беркута представляет Казахстан в будущем свободным в выборе своих позиций и стремящимся к новым вершинам во всех областях жизни, государством, расширяющим горизонты в мировом сообществе («Свободен в полёте, свободен в выборе своего направления», «Он видит с высоты то, что хочет, и хватает это со скоростью, свободно шагая по своей земле», мужчина, г. Алматы). Следующие по частоте образы – волк и лошадь. В образе волка респонденты видят силу и независимость, а также общность и сплоченность народа («Казахстан остался таким же сильным и независимым, как волк», мужчина, г. Караганда; «Потому что они живут в стае. И им больше общения, больше доверия. И все по закону», женщина, г. Усть-Каменогорск). Лошадь символизирует труд и движение («Я думаю, Казахстан будет лошадью. Он будет бежать, трудиться по свободной стране», женщина, г. Караганда).

Значимость знаний, интеллекта и высоких технологий, как отдельно для человека, так и для страны в целом, выступает ведущим критерием при выборе респондентов образов Казахстана как символов спорта, профессии, отрасли и здания. Показательно, что, представляя Казахстан в будущем в виде спорта, участники чаще всего называли интеллектуальный вид спортивных состязаний – шахматы. Шахматы как олицетворение образованности всех граждан страны («Все образованные, все думают на шаг вперед. Главное – это спокойная, уверенная игра», женщина, г. Усть-Каменогорск).

Говоря о профессии, символизирующей страну, участники отметили такие образы будущего Казахстана, как IT-специалист, инженер и ученый, видя будущий Казахстан страной профессионалов, компетентности и «беловоротничкового труда» («*Развитые, профессионалы, специалисты с высокой цифровой грамотностью*»), мужчина, с. Нокино, Актюбинская область; «*Инженер – это такая профессия, которая нужна, востребована, потому что во всех сферах это и в строительстве, и в дорогах, и в каких-то перерабатывающих компаниях*», «*Благодаря ученым все. Если у нас не будет ученых, мы ничего не добьемся*», женщина, г. Усть-Каменогорск; «*Выросли из рабочих в ученых*», женщина, г. Актау).

Выбирая отрасль, чаще всего респонденты предлагали вариант ответа «IT-отрасль», где развитие цифровизации в различных сферах жизни обеспечивает доступность услуг и создает новые возможности для развития («*Все образованные, все думают на шаг вперед*»), мужчина, г. Алматы). На втором месте среди образов отрасли был отмечен «туризм». Во-первых, потому что Казахстан – очень красивая и интересная страна для туристов, во-вторых, Казахстан будущего – это страна отдыха и процветания («*Все отдыхают, всё кругом расцветает, все поют песни*»), женщина, г. Шымкент; «*Казахстан – уникальное государство. У нас есть красивые горы, такие же, как и в швейцарских Альпах*», мужчина, с. Бородулиха, Абайская область).

Интересен выбор образов, символизирующих Казахстан в виде здания. Это прежде всего университет – как символ высоких знаний и квалификаций («*В 2024 году Казахстан был школа, а сейчас университет. Потому что, да, уже вырос*»), мужчина, г. Алматы). Далее банк – как символ достатка и благополучия («*У всех много денег, нет никаких проблем. Все проблемы же связаны с деньгами*»), женщина, г. Шымкент). И наконец, мечеть – как место чистоты и мира для всех («*Чистое, без подлости, красивое здание*»), женщина, г. Актау).

По мнению респондентов, зеленый цвет лучше всего символизирует Казахстан 2044 года, как страну доступа и свободы для всех граждан, где каждому обеспечено равенство возможностей и свобода в выборе пути развития («*Барлығына еркін, барлығына доступ бар*»), мужчина, г. Алматы). Голубой цвет, так же, как и «зеленый», означает свободу как ключевой элемент будущего страны. Второе значение голубого цвета, так же, как и в образе «мечети», – это важность мира как главной ценности национального развития («*Мирное небо будет всегда самое главное*»), женщина, с. Бородулиха, Абайская область).

Рассматривая Казахстан в виде дерева, участники чаще всего называли яблоню/плодовое дерево и сосну/ель. Первый образ – это процветающий Казахстан, где результаты многолетнего труда и усилий начинают приносить плоды («*Жемісі мол, тамыры тереңге жайылған, суы мол*»), мужчина, с. Нокино, Актюбинская область). Аналогия между Казахстаном в 2044 году и крепкой елью/сосной подчеркивает устойчивость и непоколебимость страны перед внешними изменениями и вызовами («*Да, очень крепкая ёлка, которая не меняет свой цвет, несмотря на погодные условия, несмотря на зиму, лето. Всегда зелёная, светлая, большая ель*»), мужчина, с. Б. Момышулы, Жамбылская область).

В символе «авторская песня» участники видят будущее страны через свободу слова и мысли, авторство и самореализацию («*В Казахстане будет очень много людей, которые смогли самореализоваться как личности. Потому*

что, начиная вот с сейчас, то есть нашего поколения, мы очень направлены на духовный рост, на личностный. И я думаю, что больше всего подойдет авторская песня», женщина, г. Караганда).

В качестве общего символа будущего Казахстана участники чаще всего называли «дружбу народов», которая воспринимается как сила, сильная сторона/опора страны («Может быть, еще крепче внутренняя дружба»), женщина, г. Усть-Каменогорск). Такой символ Казахстана, как «шанырақ», олицетворяет мир, объединение народа, его сплоченность и устойчивость («Все живем под одним шаныраком. Мирная жизнь, живем без войны»), женщина, г. Кокшетау).

Предпринятый нами дискурс – анализ данных – показывает, что ключевые образы будущего свидетельствуют о запросе молодежи на технологическое развитие и научный прогресс (IT, ученый, университет), о запросе на цифровизацию (IT, ученый, университет). В наблюдаемом замере старшая группа участников (27-29 лет) связывает будущее страны с развитием индустриальных отраслей (добывающая промышленность и машиностроение). Те, кто моложе, чаще ссылаются на креативные профессии, что может отражать тенденцию индивидуализации в обществе. В то же время все участники фокус-групп, вне зависимости от типа поселения и уровня образования, настаивают на важности дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны. В целом молодежь воспринимает Казахстан в 2044 г. как сильное и конкурентное государство, где сила со стороны государства понимается, как способность стратегически мыслить и действовать, а со стороны общества – как образованность. Основными вызовами для Казахстана в будущем молодежь, прежде всего, видит эмиграцию, в особенности образованной молодежи, коррупцию и, наконец, халатное отношение людей к профессиональным обязанностям.

Молодое поколение ценит нынешний баланс Казахстана между традиционностью и прогрессом. Верит, что стремление сохранять традиции и быть открытыми к изменениям будет типичным для страны и в 2044 г. Очевидно осознание молодым поколением своих корней и необходимости духовных изменений более высокого порядка в культуре, что можно трактовать как необходимость движения от тойской или поп-музыки к классической культуре.

В социокультурном контексте все еще доминируют коллективистские ценности, идеи и аргументации (вне зависимости от уровня образования), иждивенчество не прослушивается. В то же время к труду и учебе как ключевым ценностям молодого поколения прямых отсылок в высказываниях участников фокус-групп не зафиксировано. Никто из студентов и работающих с высшим образованием не говорил при необходимости о смене профессии, деятельности.

Национал-патриотических настроений в наблюдаемом замере не отмечается, все участники дискуссий говорят о необходимости изучения иностранных языков. Респонденты-казахи говорят о русском языке как языке, который будет иметь место и в 2044 году, что естественно в силу привычки жить в мультикультурной среде. Среди казахоязычной молодежи запрос на образование и технологическое развитие страны выше, чем среди русской и представителей других национальностей. В случае негативной характеристики тех или иных образов казахи более эмоциональны и откровенны, что можно понимать как чувство большей ответственности за будущее страны; мужчины более критичны, нежели женщины; у русских женщин меньше уверенности в

будущем как матерей. Явной тенденции феминизации либо патриархальности в понимании будущего страны не отмечается. Наблюдается вера в сохранение института семьи и сохранение нынешних репродуктивных установок. Русскоязычные респонденты говорят о том, что в 2044 г. в стране будет больше мусульман.

### **Заключение (выводы)**

Есть несколько ключевых трендов, которые обществу и государству необходимо учитывать при выработке стратегий будущего.

Во-первых, прогнозируемый рост численности молодежи трудоспособного возраста, который в 2030 году составит 6 миллионов человек, а к 2040 г. – около 8 миллионов. Население нашей страны растет, но неподготовленные к демографическому росту страны ожидают крупные политические и социальные неприятности, ведь рост населения означает нагрузку на социальные программы, потребляемые ресурсы. Будет сложно постоянно увеличивать расходы и инвестиции на здравоохранение, образование, здоровье и процессы урбанизации, но это необходимость. Так, дети, родившиеся в Казахстане в 2024 году, могут рассчитывать на продолжительность жизни: 78,4 года – девочки и 70,2 года – мальчики [8].

Во-вторых, сегодня Казахстан имеет более образованное молодое население, чем когда-либо. Прежде государство никогда не выделяло столько средств на образование. Молодежи как самой активной части общества, ее движущей силы и опоры важно много и настойчиво учиться. В надвигающуюся эру на смену финансовому капиталу приходит капитал, основанный на знаниях, квалификациях и навыках. Но наша молодежь все еще воспринимает образование как элемент социального статуса, а ценность получения знаний не занимает особого места. Важно стать профессионалом в своем деле. А тот, для кого профессионализм признается в качестве ценности, в круг его жизненных ценностей будет входить и образование. В этой связи молодежи важно принять неопределенность как одну из ключевых черт XXI века, пришедшей на смену линейному развитию. Цифровизация и использование искусственного интеллекта в различных сферах означают потребность в высококвалифицированных специалистах, подчеркивая важность профессионализма в технологическую эпоху.

В-третьих, глобальные события, подобные пандемии, военным столкновениям, технологические достижения и их влияние на умы людей приводят к переоценке ценностей, что ведет к изменениям приоритетов во всем мире. Поэтому обществу нужно соответствовать духу нового времени, здесь значение имеют прогрессивные ценности как устойчивые жизненные ориентиры и стратегии, определяющие модели поведения и помогающие молодому человеку понять, что такое «хорошо/плохо». Одной из ключевых ценностей, которую важно прививать с раннего возраста, является высокая ценность профессионализма и ценность труда, стремление качественно, с полной ответственностью и отдачей выполнять свою работу. Наши дети и молодежь должны понимать профессионализм как ключевое звено успеха и стремиться к его достижению. Казахстану важно овладевать искусством ценности человеческого капитала как национального богатства.

В-четвертых, крупные футурологи говорят о важности развития эмоционального интеллекта и ментальной стабильности. В связи со сменой

технологических парадигм рынка труда меняются, нашей молодежи необходимо прививать такую ценность, как «обучение через всю жизнь». Развитый эмоциональный интеллект, социальная ответственность и ментальное здоровье необходимы как способность адекватному оцениванию, в чем/ком нуждаются рынки труда, все это выступает основой готовности поменять работу, профессиональную деятельность в течение жизни несколько раз. Заметим, что самой высокой отдачей от инвестиций, вложенных семьей и государством в человека, являются самые ранние инвестиции, что чаще всего говорит об эмоциональном интеллекте ребенка и его ментальном здоровье.

---

#### Список литературы:

1. Талеб, Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости, 2007.
2. Puglisi, M. The study of the futures: an overview of futures studies methodologies. Options Méditerranéennes : Série A. Séminaires Méditerranéens; n. 44, 2001. p. 439-463.
3. Saleh, M., Agami, N., El-Shishiny, H. A Survey on Futures Studies Methods, 2008.
4. Gáspár, J., Hideg, É., Köves, A. Future in the Present: Participatory Futures Research Methods in Economic Higher Education – The Development of Future Competencies Journal of Futures Studies, December 2021, 26(2): p. 1–18.
5. DOI: 10.6531/JFS.202112\_26(2).0001.
6. Schutz A. Symbol, Reality and Society. Symbols and Society. Fourteen symposium on science, philosophy and religion. Eds.: Bryson L.at all. N/Y. 1955. pp. 135-202.
7. Jaspers K. Philosophie. B.: Julius Springer, 1932. – Bd. 3: «Metaphysik», Ch.1, p. 35.
8. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет: пер. с фр. М., 1996.
9. Бюро национальной статистики АСПиР РК. Ожидаемая продолжительность жизни казахстанцев выросла. Данные на март 2024 г.

#### References:

1. Taleb, N. Chernyi lebed'. Pod znakom nepredskazuemości, 2007.
2. Puglisi, M. The study of the futures: an overview of futures studies methodologies. Options Méditerranéennes: Série A. Séminaires Méditerranéens; n. 44, 2001. p. 439-463.
3. Saleh, M., Agami, N., El-Shishiny, H. A Survey on Futures Studies Methods, 2008.
4. Gáspár, J., Hideg, É., Köves, A. Future in the Present: Participatory Futures Research Methods in Economic Higher Education – The Development of Future Competencies Journal of Futures Studies, December 2021, 26(2): p. 1–18. DOI: 10.6531/JFS.202112\_26(2).0001.
5. Schutz A. Symbol, Reality and Society. Symbols and Society. Fourteen symposium on science, philosophy and religion. Eds.: Bryson L.at all. N/Y. 1955. pp. 135-202.
6. Jaspers K. Philosophie. B.: Julius Springer, 1932. – Bd. 3: «Metaphysik», Ch.1, p. 35.
7. Fuko M. Volya k istine: po tu storonu znaniya, vlasti i seksual'nosti. Raboty raznykh let: per. s fr. M., 1996.
8. Byuro natsional'noi statistiki ASPiR RK. Ozhidaemaya prodolzhitel'nost' zhizni kazakhstantshev vyroslo. Dannye na mart 2024 g.

*Материал поступил в редакцию 08.08.2024. Принят к публикации 16.09.2024*